

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pengaruh positif linear yang sangat tinggi dan signifikan antara keterampilan media TIK eksperimen terhadap hasil belajar fisika dalam pembelajaran fisika dengan kontribusi sebesar 78,3% dan persamaan regresinya adalah  $Y = 7.057 + 0,886 X$

### B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar dan keterampilan media TIK eksperimen siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran fisika menggunakan media TIK eksperimen dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu media pembelajaran untuk dapat menyajikan kegiatan *virtual laboratory* guna memudahkan siswa dalam memahami dan menelaah materi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.
2. Guru hendaknya dapat mengklasifikasikan materi pembelajaran yang dapat dieksperimenkan secara langsung dan yang tidak. Kegiatan

praktikum fisika seharusnya dilaksanakan di laboratorium sekolah. Karena pada hakikatnya pembelajaran fisika harus membawa siswa berhadapan langsung dengan obyek belajarnya agar siswa memperoleh pengalaman empirik.

3. Dalam menerapkan media TIK eksperimen sebagai media pembelajaran fisika hendaknya perlu dilakukan pelatihan penggunaan media TIK eksperimen sebelum siswa melakukan kegiatan *virtual laboratory*. Hal tersebut dapat memudahkan siswa untuk lebih memahami penggunaannya. Sehingga ketika pembelajaran siswa dapat mengeksplor pengetahuannya.
4. Pembelajaran fisika menggunakan LKS model pembelajaran inkuiri terbimbing hendaknya diterapkan dalam pembelajaran fisika karena langkah-langkah pembelajarannya diurutkan berdasarkan tingkatan berpikir siswa. Sehingga menuntut siswa untuk memiliki sikap ilmiah yang terstruktur, yaitu merumuskan masalah, berhipotesis, melakukan eksperimen, menganalisis data hasil eksperimen dan pengalaman dalam bereksperimen, serta menyimpulkan materi pembelajaran.
5. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai sikap siswa dalam menggunakan media TIK eksperimen.