

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK

Oleh

Intan Novitasari Siaturi

Penggunaan media TIK sebagai media alternatif pembelajaran dapat menjadi solusi untuk menciptakan pembelajaran fisika yang ideal. Penggunaan media TIK eksperimen dapat memudahkan siswa dalam memahami obyek belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan penggunaan media TIK eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi Alat-Alat Optik. Subjek penelitian ini, yaitu siswa kelas X MIPA SMA YP Unila Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design The One Shot Case Study*.

Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, instrumen sudah terbukti valid dan reliabel dengan nilai *Cronbach's Alpha* 0,627. Subyek uji coba instrumen tes uraian yaitu siswa kelas XI MIPA 1 SMA YP Unila Bandar Lampung yang berjumlah 35 siswa. Data keterampilan media TIK eksperimen didapat dari lembar observasi dan data hasil belajar fisika didapat dari pengerjaan tes uraian. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X MIPA. Sampel penelitian ini

terdiri dari 3 kelas sampel yaitu X MIPA 4, X MIPA 5, dan X MIPA 7.

Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified sampling*. Adapun hasil penelitian ini yaitu untuk nilai hasil belajar diketahui untuk kategori baik sekali sebesar 9% siswa, kategori baik sebesar 58% siswa, kategori cukup sebesar 29% siswa, dan kategori kurang sebesar 4%. Sedangkan untuk nilai keterampilan media TIK eksperimen diketahui untuk kategori sangat terampil sebesar 1% siswa, kategori terampil sebesar 42% siswa, kategori cukup terampil sebesar 47% siswa, dan kategori kurang terampil sebesar 10% siswa.

Berdasarkan analisis statistik diketahui bahwa data berdistribusi normal, dan data keterampilan media TIK eksperimen dengan data hasil belajar memiliki hubungan linear yang signifikan. Berdasarkan uji regresi linear sederhana diketahui hubungan antara keterampilan media TIK eksperimen dengan hasil belajar fisika siswa sangat tinggi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,885. Sedangkan besarnya kontribusi pengaruh keterampilan media TIK eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa (R square) sebesar 0,783. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan pengaruh positif linear yang sangat tinggi dan signifikan antara keterampilan media TIK eksperimen terhadap hasil belajar fisika dalam pembelajaran fisika dengan kontribusi sebesar 78,3% dan persamaan regresinya adalah $Y = 7.057 + 0,886 X$

Kata kunci: hasil belajar, inkuiri terbimbing, media TIK eksperimen, penelitian eksperimen