

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DI KELAS X SMA NEGERI 1 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR

Oleh

MARYATI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran Ekonomi, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan Model TGT untuk meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi, (3) Sistem evaluasi pembelajaran Model TGT, dan (4) peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Ekonomi.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melalui tiga siklus. Subjek penelitian adalah kelas yaitu kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, lembar observasi, dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan (1) desain RPP dengan Model TGT meliputi presentasi kelas dan belajar dalam kelompok melalui tahap eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Langkah selanjutnya adalah turnamen dan penghargaan kelompok, (2) pelaksanaan pembelajaran Model TGT dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa. Siswa kelas X.1 yang memiliki motivasi tinggi pada siklus I yaitu 1 siswa (4,35%), siklus II 14 siswa (51,85%), dan siklus III 25 orang (86,21%). Sedangkan di kelas X.2, pada siklus I 2 siswa (9,09%), siklus II 16 siswa (61,54%), dan siklus III 24 siswa (85,19%). Aktivitas siswa meningkat setiap siklusnya, siswa kelas X.1 yang memiliki aktivitas tinggi pada siklus I adalah 1 siswa (4,35%), siklus II 14 siswa (51,85%), dan siklus III 25 siswa (86,21%). Pada kelas X.2, siklus I 2 siswa (9,09%), siklus II 16 siswa (61,54%), dan siklus III 23 siswa (85,19%), (3) Sistem evaluasi menggunakan soal hasil analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda, dan (4) prestasi belajar siswa meningkat setiap siklusnya. Pada kelas X.1, jumlah siswa mencapai nilai KKM pada siklus I 10 siswa (43,48%), siklus II 19 siswa (73,08%), dan siklus III 24 siswa (85,71%). Pada kelas X.2, siswa mencapai KKM di siklus I 11 siswa (47,83), siklus II 18 siswa (66,67%), dan siklus III 24 siswa (85,71%)

Kata Kunci: TGT, motivasi, aktivitas, prestasi belajar.