

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS *NARRATIVE* MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND* *LEARNING* SISWA KELAS XI SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Oleh

Liszia Devi Mutiara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) penyusunan perencanaan menulis teks *narrative* dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), (2) pelaksanaan pembelajaran menulis teks *narrative* dengan pendekatan CTL, (3) evaluasi pembelajaran dengan pendekatan CTL, dan (4) peningkatan kemampuan menulis teks *narrative* berbahasa Inggris kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung dengan pendekatan CTL.

Metode penelitian yang digunakan adalah *classroom action research*. Objek penelitian adalah siswa kelas XI A3 dan XI A4 tahun pelajaran 2011-2012. Penelitian dilakukan dalam 3 siklus. Siklus I pendekatan CTL dengan penekanan pada *inquiry*, *questioning*, dan *learning community* dengan tema menulis "*Tales*". Siklus II, penekanan pada *konstruktivis*, *inquiry*, dan *learning community* dengan menulis tema "*Fabel*". Siklus III, penekanan pada observasi, *konstruktivis*, *inquiry*, dan *learning community* dengan menulis tema tidak ditentukan.

Hasil penelitian adalah (1) Penyusunan RPP pembelajaran menulis teks *narrative* disusun dengan sintak: *konstruktivis*, *inquiry*, *questioning*, *learning community*, *modeling*, dan refleksi. (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran, yaitu merespon pertanyaan guru, memperhatikan petunjuk dari guru, aktif mencari objek diluar kelas, mengamati objek diluar kelas, berinteraksi dengan teman saat mengamati objek, mengkorelasi temuan dilapangan, mengidentifikasi objek dilapangan, mengungkapkan hasil pengamatan, mengembangkan temuan sesuai dengan kreativitas, dan menjelaskan hasil pengamatan (3) Sistem evaluasi pembelajaran, memasukkan lima aspek dalam kemampuan menulis teks *narrative* (4) terjadi peningkatan kemampuan menulis teks *narrative* pada Siklus I siswa kelas XI A3 mencapai ketuntasan 63,64% dan kelas XI A4 terdapat 59,09% meningkat menjadi 100% kelas XI A3 dan 97,73% kelas XI A4. Artinya, terjadi peningkatan 57, 14% pada kelas XI A3 dan 65,38% pada kelas XI A4.

Kata Kunci: menulis teks *narrative*, CTL