

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12

### II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran .....	13
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	13
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Bahasa .....	20
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	22
2.3 Kemampuan Menulis <i>Narrative</i> .....	30
2.3.1 Hakikat Kemampuan Menulis .....	30
2.3.2 Menulis Paragraf .....	34
2.3.3 Unsur-unsur dalam Paragraf .....	36
2.3.4 Aspek dalam menulis .....	36
2.3.5 Teks <i>Narrative</i> .....	38
2.4 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	43
2.4.1 Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	43
2.4.2 Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Konvensional .....	52
2.5 Desain Pembelajaran Bahasa Inggris .....	54
2.6 Media Pembelajaran .....	58
2.7 Pendekatan Pembelajaran Bahasa Inggris.....	62
2.8 Penelitian Relevan.....	68
2.9 Kerangka Berpikir .....	69

### III. METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian Metode Penelitian .....	71
3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	72
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.4 Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan.....	80

3.5 Indikator Menulis <i>Narative</i> .....	88
3.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	91
3.7 Kisi-kisi Instrumen .....	93
3.8 Instrumen Penelitian .....	98
3.9 Teknik Analisis Data.....	99

#### **IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	103
4.1.1 Penelitian Awal .....	103
4.1.2 Pembelajaran Siklus I .....	105
4.1.3 Pembelajaran Siklus II .....	134
4.1.4 Pembelajaran Siklus III.....	162
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	186
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	201

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	202
5.2 Saran.....	204

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>206</b>
----------------------------	------------