

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kemampuan Awal Menulis Bahasa Inggris .....	4
1.2 Data Hasil Ulangan Harian Kemampuan menulis <i>narrative</i> .....	5
1.3 Aktivitas Belajar Siswa Hasil Pengamatan Awal .....	6
2.1 Perbedaan CTL dengan Pendekatan Konvensional .....	52
3.1 Siklus Peningkatan Prestasi Belajar siswa melalui <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Indikator Aktivitas Siswa .....	76
3.2 Kegiatan Observasi Awal .....	79
3.3 Indikator Aktivitas Siswa Aktivitas .....	83
3.4 Indikator Keberhasilan .....	87
3.5 Kriteria Nilai .....	90
3.6 Instrumen Penelitian .....	93
3.7 Persiapan Pembelajaran .....	93
3.8 Rancangan Pembelajaran .....	96
3.9 Proses Pembelajaran dengan CTL .....	97
3.10 Pelaksanaan Evaluasi .....	98
4.1 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	118
4.2 Daftar Ketuntasan Siklus I Menulis <i>Narrative</i> .....	128
4.3 Identifikasi Kelebihan dan Kelemahan Refleksi Siklus I .....	132
4.4 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	148
4.5 Data Hasil Tes Akhir Siklus II Menulis Teks <i>Narrative</i> Kelas XI A3 dan XI A4 dengan KKM 75 .....	158
4.6 Identifikasi Kelebihan dan Kelemahan Refleksi Siklus I .....	161
4.7 Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III .....	174
4.8 Data Tes Ketuntasan Siklus III Menulis <i>narrative</i> Bahasa Inggris Kelas XI A3 dan XI A4 KKM: 75 .....	182
4.9 Perbandingan Nilai Pengamatan Siklus I s.d. Siklus III .....	193
4.10 Rubrik Penilaian Menulis Teks <i>Narrative</i> .....	196
4.11 Rentang Skor untuk Penilaian Menulis Teks <i>Narrative</i> .....	199