

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X SMA DI BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**  
**Betha Natalia Aritonang**

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis potensi dan kondisi sekolah untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai panduan praktikum fisika siswa materi gerak lurus, (2) mengembangkan LKS sebagai panduan praktikum fisika siswa materi gerak lurus, (3) menganalisis efektifitas penggunaan LKS sebagai panduan praktikum fisika siswa materi gerak lurus, (4) menganalisis efisiensi penggunaan LKS sebagai panduan praktikum fisika siswa materi gerak lurus, dan (5) menganalisis kemenarikan LKS sebagai panduan praktikum fisika siswa materi gerak lurus.

Penelitian menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan. Penelitian dilakukan di SMA Yadika Bandar Lampung, SMA Negeri 5 Bandar Lampung, dan SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan uji *T-Test*.

Kesimpulan penelitian adalah: (1) SMA di Bandar Lampung berpotensi untuk pengembangan LKS. Hal ini ditandai dengan kondisi belum adanya LKS sebagai panduan praktikum siswa materi gerak lurus, hasil belajar yang cenderung rendah pada materi gerak lurus, dan penyajian panduan yang digunakan selama ini tidak mendukung tercapainya tujuan mata pelajaran fisika. (2) Proses pengembangan LKS adalah (a) analisis kurikulum yaitu menganalisis SK, KD, dan materi mana yang memerlukan LKS; (b) merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran; (c) menyusun peta kebutuhan LKS untuk mengetahui jumlah LKS yang diperlukan; (d) menentukan unsur-unsur LKS; (e) mengumpulkan materi; dan (f) menulis LKS. (3) LKS efektif digunakan sebagai panduan praktikum materi gerak lurus dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa, dengan rata-rata gain 0,82. (4) LKS efisien digunakan sebagai panduan praktikum materi gerak lurus dilihat dari lebih sedikit waktu yang digunakan dalam pembelajaran jika dibandingkan dengan waktu yang diperlukan, dengan nilai efisiensi 1,62. (5) LKS menarik digunakan sebagai panduan praktikum materi gerak lurus dilihat dari hasil uji kemenarikan LKS dengan rata-rata persentase 78%, dan bertambahnya jumlah jam belajar siswa karena tertarik menggunakan LKS dalam pembelajaran.

Kata kunci : desain instruksional, LKS, mata pelajaran fisika