

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Pemilihan Media Menurut Kontrol Pemakaian.....	18
2.2	Pemilihan Media Menurut Tujuan Belajar	19
2.3	Daftar Kelompok Media Instruksional	19
2.4	Pemilihan Media Menurut Sifat Tugas, Respon, dan Konteks Pembelajaran	20
2.5	Pemilihan Media Menurut Isi Pelajaran	22
2.6	Ringkasan Anova untuk Menguji Hipotesis k Sampel	37
4.1	Identifikasi Kebutuhan Pengembangan Kit Hukum Pertama Termodinamika Beserta Lembar Kerja Siswa (LKS)	48
4.2	Identifikasi Spesifikasi Produk	54
4.3	Penilaian Keoperasionalan Produk Prototipe 2 (Uji Satu Lawan Satu)	59
4.4	Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Produk Prototipe 2 (Uji Satu Lawan Satu)	59
4.5	Penilaian Keoperasionalan Produk Prototipe 2 (Uji Kelompok Kecil)	60
4.6	Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Produk Prototipe 2 (Uji Kelompok Kecil)	61
4.7	Penilaian Keoperasionalan Produk Pasca Prototipe 2 (Uji Kelompok Kecil)	62
4.8	Penilaian Hasil Belajar Siswa Menggunakan Produk Pasca	

Prototipe 2(Uji Kelompok Kecil)	62
4.9 Penilaian Keoperasionalan Produk Uji Kelompok Kecil (Uji Eksternal)	63
4.10 Penilaian Hasil Belajar Siswa Uji Kelompok Kecil (Uji Eksternal)	64
4.11 Ketuntasan Pembelajaran Menggunakan Kit Praktikum Hukum Pertama Termodinamika Beserta LKS Pada Uji Kelompok Kecil (Uji Eksternal)	64
L.1.1 Trankripsi Wawancara dengan 3 Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2009-2010	71
L.1.2 Trankripsi Wawancara dengan Guru PPL SMA Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2009-2010	73
L.1.3 Trankripsi Wawancara dengan Guru SMA Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2009-2010	78
L.2.1 Hasil Observasi Langsung Keadaan Sarana Belajar	86
L.3.1 Rekapitulasi Sikap Siswa XI IPA SMA Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2009-2010 Terhadap Pembelajaran Fisika	87
L.4.1 Rekapitulasi Sikap Setuju Siswa XI IPA SMA Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2009-2010 Terhadap Pembelajaran Fisika	88
L.12.1 Daftar dan Ketersediaan Alat dan Bahan yang Dibutuhkan dalam Pengembangan Kit	119
L.13.1 Hasil Pengamatan Pengujian Kit Praktikum Hukum Pertama Termodinamika dengan Diameter Silinder $d = (0,0290 \pm 0,0005) \text{ m}$	122
L.13.2 Rekapitulasi Hasil Pengukuran dan Perhitungan Volume Pemampatan Gas Hidrogen dalam Liter (L)	132
L 13.3 Tabel Ringkasan Anova Untuk Menguji Hipotesis 3 Varian	135
L.20 Hasil Penilaian Kinerja (Psikomotorik) Uji Satu Lawan Satu (Uji Eksternal)	217
L.24.1 Rekapitulasi Skor Penilaian Afektif Siswa Uji Satu	

Lawan Satu	225
L.26.1 Lembar Penilaian Tugas Verifikasi Laboratoris (Uji Satu Lawan Satu)	232
L.27.1 Rekapitulasi Penilaian Keoperasionalan Produk Uji Satu Lawan Satu	233
L.35.1 Rekapitulasi Skor Penilaian Afektif Siswa Uji Kelompok Kecil Produk Prototipe 2	249
L.36.1 Hasil Penilaian Kinerja Siswa (Uji Kelompok Kecil)	250
L.37.1 Lembar Penilaian Tugas Verifikasi Laboratoris (Uji Kelompok Kecil)	252
L.38.1 Rekapitulasi Penilaian Keoperasionalan Produk Uji Kelompok Kecil	253
L.39.1 Hasil Penilaian Kinerja Siswa Pasca Prototipe 2 (Uji Kelompok Kecil)	255
L.49.1 Rekapitulasi Skor Penilaian Afektif Siswa Uji Kelompok Kecil Pasca Produk Prototipe 2	275
L.50.1 Rekapitulasi Penilaian Keoperasionalan Produk Uji Kelompok Kecil Pasca Produk Prototipe 2	276
L.51.1 Lembar Penilaian Tugas Verifikasi Laboratories (Uji Kelompok Kecil)	278