

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran penemuan terbimbing meningkatkan persentase rata-rata motivasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid dari siklus I ke siklus II sebesar 46,92%.
2. Pembelajaran penemuan terbimbing meningkatkan persentase rata-rata penguasaan konsep siswa pada materi pokok sistem koloid dari siklus I ke siklus II sebesar 13,87%.

B. Saran

1. Kepada guru bidang studi kimia yang mengajar di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Bandar Lampung bisa menerapkan pembelajaran penemuan terbimbing pada materi pokok sistem koloid.
2. Bagi calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan pembelajaran penemuan terbimbing sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu pada saat pembelajaran. Apalagi pembelajaran ini membutuhkan waktu yang lebih lama baik dalam tahap persiapan maupun pelaksanaannya, sehingga diharapkan perencanaan yang dilakukan benar-benar siap baik alat

dan bahan untuk praktikum maupun LKS yang akan digunakan sehingga akan lebih mengefisienkan pembagian alokasi waktu.