

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA MATERI REAKSI REDOKS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA SIMBOLIK DAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

EVA SETYAWATI

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* pada materi reaksi redoks dalam meningkatkan keterampilan bahasa simbolik dan penguasaan konsep.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Buaya Bahuga Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas X₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₁ sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Efektivitas model pembelajaran *NHT* diukur berdasarkan perbedaan n-gain keterampilan bahasa simbolik dan penguasaan konsep yang signifikan antara kelas model pembelajaran *NHT* dengan kelas pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan nilai rerata n-gain keterampilan bahasa simbolik untuk kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 0,26 dan 0,18 dan rerata n-gain penguasaan konsep untuk kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 0,29 dan 0,23.

Berdasarkan uji hipotesis, diketahui bahwa kelas dengan pembelajaran *NHT* memiliki keterampilan bahasa simbolik dan penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *NHT* efektif dalam meningkatkan keterampilan bahasa simbolik dan penguasaan konsep reaksi redoks.

Kata kunci: Model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)*, keterampilan bahasa simbolik dan penguasaan konsep