

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MITIGASI ERUPSI GUNUNG API MELALUI MODEL SIKLUS BELAJAR *INDOOR* DAN *OUTDOOR* BAGI SISWA SMP NEGERI 1 KALIANDA TAHUN PELAJARAN 2010-2011

Oleh

Arly saptoly

Indonesia merupakan negara kepulauan tempat dimana tiga lempeng besar dunia bertemu sehingga memiliki aktifitas kegunungapian dan kegempaan yang cukup tinggi. Lampung merupakan wilayah di Indonesia yang tidak luput dari pengaruh gunung berapi. Upaya mitigasi bencana alam tersebut sebaiknya dilakukan sejak dini dengan menyisipkan materi bencana alam kebumian pada pelajaran IPA di SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar mitigasi erupsi gunung api aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa yang belajar mitigasi erupsi gunung api *Indoor*, *Outdoor* dan kombinasi keduanya. Pembelajaran ini menggunakan model *Learning Cycle* dengan metode *Role Playing*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Kalianda Lampung Selatan kelas IX₆ sebagai kelas *Indoor*, IX₅ sebagai kelas *Outdoor*, dan IX₃ sebagai kelas kombinasi *Indoor-Outdoor*. Penelitian ini menghasilkan tiga hasil belajar yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Arly Saptoly

Nilai rata-rata aspek kognitif kelas *Indoor*, *Outdoor* dan kombinasi *Indoor-Outdoor* secara berturut-turut sebesar 78, 79, dan 87. Hasil belajar aspek kognitif pada kelas kombinasi memiliki nilai rata-rata lebih tinggi daripada kelas *Indoor* atau *Outdoor* saja. Hasil yang di dapat pada aspek afektif setelah dilakukan uji analisis adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar *Indoor*, *Outdoor* dan kombinasi *Indoor-Outdoor*. Sedangkan nilai rata-rata aspek psikomotorik kelas *Indoor*, *Outdoor*, dan kombinasi *Indoor-Outdoor* secara berturut-turut sebesar 73, 81, dan 87. Sehingga hasil belajar psikomotorik kelas kombinasi lebih tinggi daripada kelas *Indoor* atau *Outdoor* saja. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mitigasi erupsi vulkanik pada kelas kombinasi *Indoor-Outdoor* lebih baik daripada kelas *Indoor* atau kelas *Outdoor* saja.

Kata kunci: kelas perlakuan, hasil belajar, siklus belajar