

ABSTRAK

MENINGKATKAN MINAT, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DISERTAI *MEDIA VISUAL BILINGUAL*

(Penelitian Tindakan Kelas VIII – 4 RSBI SMPN 1 Bandar Lampung)

Oleh

Dewi Niken Ariyanti

RSBI dimaksudkan untuk memaksimalkan mutu pendidikan menggunakan bahasa pengantar yaitu Bahasa Inggris dan didukung oleh teknologi dalam pelaksanaannya. SMP Negeri 1 Bandar Lampung memiliki fasilitas dan potensi untuk melaksanakan pembelajaran interaktif, salah satunya dengan memanfaatkan teknologi yang tersedia sebagai sumber belajar. Model pembelajaran kooperatif tipe GI yang disertai penggunaan *media visual bilingual* diterapkan untuk memanfaatkan fasilitas dan potensi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara peningkatan dan besarnya peningkatan minat, motivasi, dan hasil belajar fisika siswa materi usaha dan energi kelas VIII – 4 RSBI SMPN 1 Bandar Lampung.

Melalui penelitian diketahui bahwa minat siswa dapat ditingkatkan dengan cara memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih sumber belajar dan memberikan sumber belajar yang dapat menarik perhatian siswa. Motivasi ditingkatkan dengan cara member kebebasan kepada siswa untuk mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan. Presentasi yang disajikan adalah hasil kerja siswa dan soal tes yang disesuaikan dengan pengalaman belajar yang mereka alami. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan minat, motivasi, dan hasil belajar kognitif siswa secara kuantitatif pada setiap siklus. Berdasarkan hasil analisis minat belajar diketahui bahwa nilai rata-rata minat belajar siswa siklus I sebesar 2,01, pada siklus II meningkat sebesar 0,25 menjadi 2,26, dan pada siklus III meningkat sebesar 0,14 menjadi 2,40. Hasil analisis motivasi siklus I adalah 1,90, pada siklus II meningkat sebesar 0,28 menjadi 2,18, dan pada siklus III meningkat sebesar 0,11 menjadi 2,29. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 52,71, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 66,67 atau meningkat sebesar 13,96, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar siswa kembali meningkat menjadi 76,25 atau meningkat sebesar 9,58. Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe GI yang disertai penggunaan *media visual bilingual* dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar fisika siswa.

Kata Kunci: minat, motivasi, hasil belajar, group investigation