

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI yang disertai penggunaan *media visual bilingual* adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa dapat ditingkatkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe GI disertai penggunaan media visual bilingual dengan cara memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih sumber belajar sesuai dengan keinginan siswa. Motivasi ditingkatkan dengan cara memberi kebebasan kepada siswa untuk berkompetisi dalam mempersiapkan materi yang akan dipresentasikan dalam slide power point. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara member kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya di mana presentasi yang ditampilkan merupakan hasil kerja siswa sendiri sehingga siswa sudah mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum melakukan presentasi.
2. Terjadi peningkatan minat belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I minat belajar siswa sebesar 2,01 dengan kategori “Minat Sedang”, pada siklus II meningkat 0,25 menjadi 2,26 dengan kategori “Minat Sedang”, dan pada siklus III minat siswa kembali meningkat sebesar 0,14 menjadi 2,40 dengan kategori “Minat Sedang”.

3. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I motivasi belajar siswa sebesar 1,90 dengan kategori “Motivasi Sedang”, pada siklus II meningkat sebesar 0,28 menjadi 2,18 dengan kategori “Motivasi Sedang”, dan pada siklus III motivasi siswa kembali meningkat sebesar 0,11 menjadi 2,29 dengan kategori “Motivasi Sedang”.
4. Hasil belajar fisika siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 52,71 dengan kategori “Tidak Tuntas”, kemudian pada siklus II meningkat sebesar 13,96 menjadi 66,67 dengan kategori “Tidak Tuntas”, dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 9,58 menjadi 76,25 dengan kategori “Tuntas”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan bagi guru RSBI atau guru peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI yang disertai penggunaan media visual bilingual harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru atau guru peneliti harus lebih memahami sintak-sintak pada model pembelajaran yang digunakan agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Guru atau guru peneliti harus mampu menyesuaikan pengelolaan waktu dengan RPP, agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

3. Guru atau guru peneliti harus memperhatikan dan memantau kekompakan kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas yang diberikan agar siswa dapat bekerja sama dengan baik dan tidak membuat kegaduhan di kelas.
4. Guru atau guru peneliti harus lebih memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan baik sehingga siswa dapat memanfaatkan kehadiran guru sebagai fasilitator.
5. Guru atau guru peneliti dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI yang disertai penggunaan media visual bilingual karena pembelajaran ini bukan hanya dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar fisika siswa, tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa.