

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Beberapa macam tingkat berpikir	12
2.2 Mengenai proses pada ranah kognitif disertai dengan penjelasan	15
2.3 Mengenai proses pada ranah afektif disertai dengan penjelasan	15
2.4 Proses yang dilewati pada tahap operasional konkret	23
2.5 Kriteria tingkat penguasaan konsep	35
2.6 Kategori Tingkat Berpikir Siswa	36
2.7 Kriteria kualitas butir soal	37
3.1 Pengelompokan nilai berdasarkan kriteria standar nilai	43
3.2 Format Analisis Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Siswa	44
3.3 Persentase banyaknya siswa yang menjawab pilihan jawaban a, b atau c	44
3.4 Analisis tingkat penguasaan konsep	45
3.5 Rentang persentase tingkat penguasaan konsep	45
4.1 Data analisis kategori tingkat kemampuan berpikir siswa	46
4.2 Data jumlah jawaban siswa per pokok bahasan untuk tes penguasaan konsep	47
4.3 Data persentase siswa SMAN I Raman Utara yang menjawab pilihan jawaban a, b, atau c	47
4.4 Data analisis tingkat penguasaan konsep siswa	

SMAN I Raman Utara pada materi Fluida Statik	48
4.5 Data jumlah penguasaan konsep berdasarkan kategori C1, C2, A1 dan A2	49
4.6 Data penguasaan konsep berdasarkan kategori C1 dan C2	50
4.7 Data penguasaan konsep berdasarkan kategori A1 dan A2	51
4.8 Data pengaruh asal SLTP pada tahap operasional konkret	51
4.9 Data pengaruh daerah asal SLTP siswa pada tahap operasional konkret	52
4.10 Parameter daya beda dan tingkat kesukaran soal untuk pilihan jamak..	53
4.11 Parameter tingkat kesukaran soal untuk uraian	53