

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM- BASED LEARNING*)

Oleh

Heru Winarto

Berdasarkan hasil observasi di kelas XI IPA₁ SMA PGRI 1 Tumijajar diketahui bahwa pembelajaran fisika yang diterapkan di sekolah selama ini belum mampu menarik perhatian siswa untuk belajar secara optimal. Selama pembelajaran berlangsung siswa hanya diam, mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan oleh guru, siswa tidak dilibatkan dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar fisika siswa belum memenuhi standar KKM yang ditetapkan yaitu 60.00 untuk mata pelajaran fisika. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*).

Penelitian ini menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*) di SMA PGRI 1 Tumijajar kelas XI IPA₁ yang terdiri dari 40 siswa dengan 29 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis masalah dapat memberikan ruang bagi siswa untuk menggali potensi dan menciptakan pengalaman belajarnya sendiri sehingga dapat memecahkan permasalahan pembelajaran yang belum tercapai secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar fisika siswa pada materi Impuls dan Momentum selama diterapkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*).

Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata minat belajar fisika siswa pada siklus I sebesar 2,36, pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 0,11 menjadi 2,47 dan pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 0,2 menjadi 2,67. Hasil belajar fisika siswa pada siklus I sebesar 54,2 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 7,3 menjadi 61,5 dan mengalami peningkatan pada siklus III sebesar 16,8 menjadi 78,3.

Heru Winarto

Kesimpulan dari penelitian adalah pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*), minat dan hasil belajar fisika siswa.