

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata minat belajar fisika siswa pada siklus I sebesar 2,36 dengan kategori minat cukup baik. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 0,11 menjadi 2,47 dengan kategori minat cukup baik, dan pada siklus III juga mengalami peningkatan sebesar 0,2 menjadi 2,67 dengan kategori minat baik. Terjadi peningkatan minat belajar fisika siswa dari siklus ke siklus setelah diterapkan pendekatan pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*), karena materi yang disajikan di aplikasikan dengan membuat sebuah produk sederhana maka minat belajar siswa meningkat.
2. Rata-rata hasil belajar fisika siswa pada siklus I sebesar 54,2. Pada siklus II meningkat sebesar 7,3 menjadi 61,5 dan pada akhir siklus III meningkat sebesar 16,8 menjadi 78,3. Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang menggunakan masalah nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar bagaimana cara berpikir kritis dan mempunyai keterampilan dalam pemecahan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari materi pelajaran yang telah disampaikan. Di dalam pembelajaran siswa menjadi lebih aktif,

karena pembelajaran disertai dengan pembuatan produk sederhana. Pada akhirnya akan mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat saran bagi yang ingin menerapkannya pada proses pembelajaran, agar:

1. Memperkaya pengetahuan dan memahami tahapan-tahapan yang ada pada pembelajaran berbasis masalah (*Problem- Based Learning*) sehingga penerapan pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa yang diperoleh akan semakin lebih baik.
2. Pengelolaan waktu dalam pembelajaran harus tepat, sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Pada saat pembelajaran kelompok, guru harus dapat mengantisipasi adanya keributan di kelas agar tercipta suasana kelas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.