

ABSTRAK

Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Cooperative Learning Type Think Pair Share* dan *Group Investigation*

Oleh

Hesti Setiyani

Pengelolaan proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik merupakan titik awal keberhasilan pembelajaran yang muaranya akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk meningkatkan kualitas berpikir kritis dan hasil belajar siswa, maka perlu untuk mengubah proses belajar mengajar dan merubah komponen-komponen yang dapat mempengaruhi proses belajar mengajar itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *cooperative learning type think pair share* dan *group investigation*. Penelitian ini dilakukan di SMK Yasmida Ambarawa Pringsewu dengan fokus bahasan materi penelitian pada suhu dan kalor. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian tipe *one group pretest-posttest design*. Sampel diambil secara *Purposif Sampling*. Eksperimen menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen I (menggunakan *TPS*) dan kelas eksperimen II (menggunakan *GI*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal-soal essay. Data hasil instrumen tes, dianalisis dengan uji statistik berupa uji perbandingan nilai *pretest* dan *post test* kedua kelas. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa terdapat

Hesti Setiyani

perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kedua kelas signifikan. Hasil tersebut didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t terhadap kedua nilai *N-gain*. Hasil untuk kemampuan berpikir kritis adalah nilai *signifikan* sebesar 0,140. Sedangkan untuk hasil belajar siswa adalah nilai *signifikan* sebesar 0,042. Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan rata-rata kemampuan berpikir kritis. Namun, hasil tersebut menunjukkan ada perbedaan yang signifikan untuk hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *TPS* dan *GI*.

Kata kunci : Metode *Cooperative Learning*, *Think Pair Share (TPS)*, *Group Investigation (GI)*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Fisika