

V. SIMPULAN DAN SARAN

C. Simpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa

1. Implementasi pembelajaran Inkuiri berbasis PBL berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa kelas X SMAN 13 Bandar Lampung. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata kemampuan literasi sains siswa dari 4,6 menjadi 8,4 dan perolehan skor *N-gain* rata-rata sebesar 0,71 (kategori tinggi).
2. Kemampuan literasi sains siswa yang diajar dengan pembelajaran inkuiri berbasis PBL lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung (*direct instruction*). Rata-rata Kemampuan literasi sains siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung (*direct instruction*) sebesar 6,6 sedangkan yang diajar dengan pembelajaran inkuiri berbasis PBL sebesar 8,4.

D. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap kemampuan literasi sains siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut

1. Pembelajaran inkuiri berbasis PBL dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
2. Pada pelaksanaan inkuiri berbasis PBL sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa, guru hendaknya menyajikan masalah yang kontekstual kepada siswa agar siswa lebih mudah dalam mengenali, menganalisis, menyelidiki dan mencari pemecahan masalah yang disajikan.
3. Guru hendaknya benar-benar mengarahkan siswa untuk aktif pada pelaksanaan fase menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah dalam inkuiri berbasis PBL karena jika fase ini berjalan dengan baik, pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan kemampuan literasi sains siswa.
4. Guru hendaknya memberikan review kepada siswa di akhir pembelajaran dengan teknik yang aktif dan menyenangkan serta menyajikan soal-soal review yang dapat mengarahkan siswa untuk berpikir kritis dalam setiap penyelesaiannya.
5. Kultur dan budaya sekolah harus mampu memberikan akomodasi dan peluang yang positif bagi pengembangan kemampuan literasi sains siswa.