

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN OBSERVASI DAN PENGUASAAN KONSEP KOLOID SISWA XI IPA SMA PERSADA BANDAR LAMPUNG

(Kuasi Eksperimen pada kelas XI IPA SMA Persada Bandar Lampung TP 2011-2012)

Oleh

WASITO

Berdasarkan wawancara diperoleh informasi nilai rata-rata tes formatif pada materi pokok koloid pada tahun pelajaran 2010-2011 adalah 5,5 dan yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 51,85%. Meskipun pembelajaran di sekolah tersebut melaksanakan kegiatan praktikum, namun dalam pelaksanaannya siswa tidak dilatihkan keterampilan observasi sebagai salah satu keterampilan proses sains karena gambar, tabel maupun grafik hasil pengamatan telah tersedia dalam LKS dan siswa tidak dilatihkan mengungkapkan gagasan secara tertulis. Oleh karena itu, peneliti merancang pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *problem solving* untuk melatih keterampilan observasi.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *problem solving* dalam meningkatkan keterampilan observasi dan penguasaan konsep koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA SMA Persada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Sampel diambil menggu-

nakan teknik *total sampling*, berdasarkan teknik ini diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan rancangan *pretes-postes control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan pembelajaran *problem solving* dan pembelajaran konvensional, dan variabel terikatnya adalah keterampilan observasi dan penguasaan konsep. Data yang diperoleh dianalisis dengan perhitungan Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan peningkatan keterampilan observasi dan penguasaan konsep yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran *problem solving* dengan pembelajaran konvensional. Pembelajaran *problem solving* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan observasi dan penguasaan konsep koloid daripada pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Pembelajaran *problem solving*, pembelajaran konvensional, keterampilan observasi, penguasaan konsep, koloid