

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KOMIK PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS DESAIN GRAFIS MATERI GERAK PADA SISWA SMP

Oleh

HENDRI NOPERI

Berdasarkan observasi yang dilakukan kepada guru fisika dan siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 7 Bandar Lampung dan SMP PGRI I Bumi Agung, diketahui bahwa proses pembelajaran fisika yang dilakukan guru sering tidak mengajarkan aplikasi fisika dalam kehidupan siswa. Selain itu, media belajar berbasis cetak saat ini pun bersifat verbalistis dan belum mampu mengaitkan fisika dengan kehidupan di sekitar siswa. Proses pembelajaran dan minimnya media yang dapat mengaitkan antara teori dan aplikasi di kehidupan siswa membuat siswa merasa jenuh mempelajari fisika. Komik pembelajaran fisika adalah media yang mampu mengaitkan konsep fisika dengan kehidupan di sekitar siswa. Kondisi ini yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian, mengembangkan komik pembelajaran fisika sebagai media suplemen yang diduga menarik dan efektif bagi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan komik pembelajaran fisika berbasis desain grafis yang bertujuan mendeskripsikan karakteristik Komik Pembelajaran Fisika Berbasis Desain Grafis yang sesuai sebagai suplemen materi

gerak pada siswa SMP dan mengetahui kemenarikan dan keefektifan Komik Pembelajaran Fisika Berbasis Desain Grafis.

Penelitian pengembangan komik pembelajaran fisika ini dilakukan dengan mengikuti prosedur (1) analisis kebutuhan, (2) membuat tujuan, (3) menentukan pokok materi, (4) penulisan sinopsis (5) penulisan naskah awal, (6) produksi prototipe, (7) evaluasi, (8) revisi, (9) penulisan naskah akhir, (10) uji coba dan (11) komik final.

Hasil tes dengan uji operasional menunjukkan bahwa 84,21% siswa dapat lulus di atas KKM SMP N 7 Bandar Lampung dan hasil dari uji kemenarikan yang diambil dari skor angket yaitu 3,51 menunjukkan bahwa komik pembelajaran fisika ini efektif dan sangat menarik untuk dipelajari.

Key word : penelitian dan pengembangan, komik pembelajaran, desain grafis, media suplemen.