

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SDN I SABAH BALAU LAMPUNG SELATAN 2011 - 2012

Oleh :

AHMAD ERWAN SY

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di kelas IV A SDN 1 Sabah Balau Lampung Selatan pada semester II tahun pelajaran 2010/2011, bahwa hasil belajar IPS siswa masih banyak yang mendapat nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 60. Dari 23 siswa sebanyak 14 siswa atau 70 % belum mencapai KKM. Rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran diindikasikan sebagai penyebab hasil belajar siswa kurang baik. Dengan kondisi siswa yang kurang aktif, kurangnya perhatian siswa terhadap pelajaran serta pembelajaran yang masih bersifat *teacher centre* adalah penyebab utama hasil belajar kurang dari maksimal.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 1 Sabah Balau melalui model *active learning*. Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang mencakup (1) Perencanaan. (2) Pelaksanaan. (3) Observasi. (4) Refleksi. Penelitian dilaksanakan di kelas IV A semester genap Tahun Pelajaran 2010/2011.

Aktivitas siswa yang diperoleh dari penelitian ini nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu: (a) Dari siklus pertama dapat dilihat peningkatan sebesar (23, 25%) dengan nilai rata-rata mencapai (45,43). (b). Dari siklus kedua dapat dilihat peningkatan sebesar (32%) dengan nilai rata-rata mencapai (61,25). (c) Dari siklus ketiga dapat dilihat peningkatan sebesar (37,25%) dengan rata-rata mencapai (70,5).

Hasil penelitian yang didapatkan dari penelitian ini nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dari setiap siklusnya yaitu : (a). Dari siklus pertama dapat dilihat peningkatan sebesar (63,87%), siklus I rata-rata mencapai (60, 94). (b). Dari siklus pertama dapat dilihat peningkatan sebesar (72,26%) siklus II rata-rata mencapai (70, 81). (c). Dari siklus ketiga dapat dilihat peningkatan sebesar (74,84%) siklus III rata-rata mencapai (74,36).

Berdasarkan penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *active learning*, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV A semester ganjil SDN 1 Sabah Balau Lampung Selatan 2010/2011 hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan siswa yang tuntas belajar.

Kata Kunci : Aktivitas belajar, Hasil belajar, Pembelajaran *active Plearning*.