

## **B A B V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model *active learning* dengan strategi berbagi pengetahuan secara aktif pada mata pelajaran IPS kelas IV dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat dari hasil persentase siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran yaitu (a) Dari siklus pertama dapat dilihat peningkatan sebesar (23, 25%) dengan nilai rata-rata mencapai (45,43). (b). Dari siklus kedua dapat dilihat peningkatan sebesar (32%) dengan nilai rata-rata mencapai (61,25). (c) Dari siklus ketiga dapat dilihat peningkatan sebesar (37,25%) dengan rata-rata mencapai (70,5).

Pembelajaran melalui model *active learning* dengan strategi berbagi pengetahuan secara aktif pada mata pelajaran IPS kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat dari hasil persentase siswa (a) Dari siklus pertama dapat dilihat peningkatan sebesar (63,87%) dengan rata-rata persentase pada siklus I (60,94). (b). Dari siklus kedua dapat dilihat peningkatan sebesar (72,26%) dengan nilai rata-rata siklus I (70,81), dan (c) Dari siklus

ketiga dapat dilihat peningkatan sebesar (74,84) dengan rata-rata mencapai (74,36).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka disarankan supaya.

1. Untuk siswa agar belajar terus menerus dengan mengembangkan suatu aktivitas yang dapat meningkatkan pengetahuan yang lebih luas melalui model *active learning* hususnya pada mata pelajaran IPS dan mata pelajaran yang lain.
2. Untuk guru agar lebih dapat mengembangkan model pembelajaran yang lebih banyak dan lebih memfokuskan kedalam keaktifan siswa sehingga pola fikir siswa dapat berkembang dan lebih semangat dalam belajar.
3. Untuk sekolah agar lebih dapat mendidik anak dengan cara-cara pembelajaran yang lebih baik, lebih aktif, dan lebih kreatif sehingga sekolah dapat menciptakan siswa yang benar-benar berhasil.