

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan interaksi siswa pada pembelajaran ICI terhadap keterampilan proses sains siswa sebesar 17,47%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan interaksi siswa pada pembelajaran ICI terhadap hasil belajar siswa sebesar 16,40%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran ICI dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu mengkondisikan siswa agar tercipta interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan adanya interaksi siswa yang baik, maka dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan siswa lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.