

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH INTERAKSI PEMBELAJARAN *INTERACTIVE CONCEPTUAL INSTRUCTION* (ICI) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR**

**Oleh**

**LAILI MAHMUDAH**

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan, proses pembelajaran masih cenderung *teacher centered*, dimana siswa lebih banyak menerima informasi dari guru, sehingga siswa kurang berinteraksi secara aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut juga mengakibatkan keterampilan proses sains yang muncul pada saat pembelajaran, yaitu baru kemampuan mengamati. Masih rendahnya keterampilan proses tersebut memberi dampak terhadap hasil belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar yaitu dengan menerapkan pembelajaran ICI. Pembelajaran ini dalam sintaknya berusaha menjadikan siswa untuk berinteraksi secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh interaksi siswa pada pembelajaran ICI terhadap keterampilan proses sains, (2) pengaruh interaksi siswa

pada pembelajaran ICI terhadap hasil belajar siswa, dan (3) hubungan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa. Dari penelitian ini, diperoleh data interaksi siswa dalam pembelajaran ICI, keterampilan proses sains dan *N-gain* hasil belajar yang kemudian dianalisis menggunakan SPSS 17.0, hasil analisis menunjukkan bahwa ketiga data berdistribusi normal dan linier. Selanjutnya untuk menguji pengaruh dilakukan dengan uji korelasi dan regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan interaksi siswa pada pembelajaran ICI terhadap keterampilan proses sains siswa sebesar 17,47%, (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan interaksi siswa pada pembelajaran ICI terhadap hasil belajar siswa sebesar 16,40%, dan (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan proses sains terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : pembelajaran ICI, keterampilan proses sains, dan hasil belajar.