

## 1. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil belajar siswa pada tahun 2010/2011 di SMPN 11 Bandar Lampung nilai rata-rata test formatif siswa kelas VIII pada materi pokok pesawat sederhana pada tahun pelajaran 2010/2011 adalah 62 hanya 60% siswa yang memperoleh nilai  $\geq 62$  dan sisanya  $< 62$ . Nilai ini belum mencapai ketuntasan yang digunakan SMPN 11 Bandar Lampung yaitu 75% dari jumlah siswa telah mencapai  $\geq 62$ , hal ini dikarenakan metode mengajar yang menggunakan model pembelajaran langsung yang terus-menerus dan jarang menggunakan model pembelajaran yang lainnya.

Proses pembelajarannya dimulai dari guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas, memberikan contoh soal, latihan soal, dan diakhiri dengan pemberian pekerjaan rumah (PR). Dalam pembelajaran langsung, kegiatan pembelajaran di kelas didominasi oleh guru sehingga siswa kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran. Pada saat guru menyampaikan materi pelajaran, sebagian siswa hanya mendengarkan saja. Siswa mau bertanya kepada gurunya jika diberi stimulus oleh gurunya. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa kelas VIII masih rendah.

Aktivitas siswa yang rendah berdampak kepada hasil belajar siswa. Hasil belajar fisika siswa pada semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 kurang memuaskan. Dari penjelasan di atas, rendahnya aktivitas dan hasil belajar fisika pada kelas VIII rendah dikarenakan guru menggunakan model pembelajaran yang kurang tepat dalam proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu model pendekatan yang diharapkan mampu mengatasi masalah tersebut adalah pendekatan keterampilan proses.

Pendekatan keterampilan proses dipandang sebagai suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Karena pendekatan keterampilan proses merupakan serangkaian ilmiah. Rangkaian kegiatan ilmiah tersebut meliputi perumusan masalah, perumusan hipotesis, pengembangan suatu rencana kerja, pelaksanaan kegiatan kerja, pengumpulan data dan menarik kesimpulan. Rangkaian kegiatan tersebut dilakukan agar siswa akan lebih memahami dan mampu yang diharapkan akan meningkatkan hasil belajar dan lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa untuk menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep.

Berdasarkan latar belakang tersebut akan dilakukan penelitian yang berjudul ” Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 ”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa melalui pendekatan keterampilan proses pada materi pesawat sederhana?
2. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan keterampilan prses pada materi pesawat sederhana?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses.
2. Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan Usaha dan Energi dengan pendekatan ketrampilan proses

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil Penelitian ini diharapkan bermanfaat :

1. Bagi siswa:
  - a. Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan cara yang menyenangkan, sehingga pada akhirnya tingkat ketercapaian nilai fisika siswa dapat maksimal
  - b. Mengangkat kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya

dan berargumentasi dalam diskusi.

2. Bagi guru:

- a. Memberikan masukan bagi guru dan calon guru dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses sains .
- b. Meningkatkan kemampuan guru dalam mengidentifikasi kesulitan belajar siswa dan menentukan bentuk tindakan yang sesuai guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa
- c. Pendekatan keterampilan proses ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas

3. Bagi sekolah:

Dapat membantu mengoptimalkan keberadaan laboratorium sebagai sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar.

**E. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B semester 2 SMP Negeri 11 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011
2. Konsep yang diteliti dalam penelitian ini adalah konsep Pesawat Sederhana
3. Pembelajaran pendekatan keterampilan proses adalah serangkaian kegiatan yang terdiri dari rumusan masalah, rumusan hipotesis, pengembangan rencana kerja, pelaksanaan kegiatan kerja, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan

4. Aktivitas siswa adalah kegiatan siswa dalam .proses pembelajaran meliputi aspek perilaku siswa, yaitu memperhatikan,bertanya, mengerjakan tugas, melakukan percobaan dan berdiskusi dalam kelompok
5. Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh dari hasil tes formatif. Tes formatif dilakukan di setiap ahir siklus.