

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI PEMBELAJARAN METODE INKUIRI TERBIMBING TEKNIK *PICTORIAL RIDDLE***

**(PTK di Kelas VIII A SMPN 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Oleh**

**ELISNA SIBORO**

Rendahnya hasil belajar fisika siswa di SMP Negeri 8 Bandar Lampung pada semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 disebabkan oleh kurangnya kreativitas siswa. Kreativitas siswa dapat dibangun dari berbagai kegiatan yang salah satunya adalah keterampilan generik sains. Selama ini guru pada umumnya mengajar fisika belum menerapkan keterampilan generik sains, sedangkan dalam pembelajaran fisika diperlukan kemampuan berpikir tingkat tinggi untuk memahami pelajaran fisika. Tidak diterapkannya keterampilan generik sains menyebabkan siswa kurang menyukai pelajaran fisika. Penerapan keterampilan generik sains dalam pembelajaran aktif, siswa dibimbing melakukan berbagai macam kegiatan yang membuat siswa dilibatkan langsung dalam pembelajaran dengan menerapkan keterampilan proses sains dengan metode inkuiri terbimbing sehingga materi yang disampaikan lebih mudah diterima siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan cara meningkatkan dan hasil peningkatan keterampilan generik sains siswa dan hasil belajar dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri terbimbing teknik *pictorial riddle*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan generik sains dan hasil belajar dari siklus ke siklus. Setelah dilakukan analisis data, diketahui bahwa pada siklus I rata-rata keterampilan generik sains siswa adalah 55,67 dengan kategori "keterampilan generik sains cukup baik", kemudian pada siklus II meningkat sebesar 11,48% menjadi 68,23 dengan kategori "keterampilan generik sains baik", dan pada siklus III rata-rata keterampilan generik sains siswa kembali meningkat sebesar 9,72% menjadi 77,95 dengan kategori "keterampilan generik sains baik". Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 60,42 dengan kategori "Tidak Tuntas", kemudian pada siklus II meningkat sebesar 12,22% menjadi 72,64 dengan kategori "Tuntas", dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 9,30% menjadi 81,94 dengan kategori "Tuntas".

Berdasarkan analisis data hasil penelitian diketahui bahwa penerapan pembelajaran metode inkuiri terbimbing teknik *pictorial riddle* dapat meningkatkan keterampilan generik sains dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, *pictorial riddle*, keterampilan, generik sains, dan hasil belajar siswa.