

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa,

1. a. Keterampilan generik sains siswa ditingkakan dengan cara membiasakan siswa untuk melakukan pengamatan dengan menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi pembelajaran dan meminta siswa untuk menghubungkan dengan lembar kerja kelompok yang di berikan guru sehingga siswa dapat memahami tentang skala, membimbing siswa untuk terus menginterferensi logikanya, dan membimbing siswa untuk memahami hukum sebab akibat dari suatu fenomena yang diberikan melalui diskusi kelompok yang dibimbing oleh guru.
- b. Hasil belajar siswa ditingkatkan dengan cara memberikan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa misalnya, menunjukan gambar-gambar yang berhubungan dengan pokok bahasan, memberi kesempatan pada siswa utnuk menyampaikan pendapat dari permasalahan yang diberikan, guru memberikan pujian pada siswa yang memberikan pendapat, saat melakukan eksperimen guru memantau setiap kelompok agar setiap kelompok dapat melakukan kegiatan dengan benar, dan mengakhiri pembelajaran dengan memberi

pemantapan dan membimbing siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran, dengan demikian siswa akan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mampu meningkatkan minat dan motivasi siswa terhadap pelajaran fisika sehingga siswa dapat dengan antusias untuk memperhatikan dan mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Terjadi peningkatan keterampilan generik sains siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata keterampilan generik sains siswa adalah 55,67 dengan kategori "keterampilan generik sains cukup baik", kemudian pada siklus II meningkat sebesar 11,48% menjadi 68,23 dengan kategori "keterampilan generik sains baik", dan pada siklus III rata-rata keterampilan generik sains siswa kembali meningkat sebesar 9,72% menjadi 77,95 dengan kategori "keterampilan generik sains baik".
3. Terjadi peningkatan hasil belajar fisika siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 60,42 dengan kategori "Tidak Tuntas", kemudian pada siklus II meningkat sebesar 12,22% menjadi 72,64 dengan kategori "Tuntas", dan pada siklus III rata-rata hasil belajar kembali meningkat sebesar 9,30% menjadi 81,94 dengan kategori "Tuntas".

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan bagi guru yang akan menerapkan model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Teknik *Pictorial Riddle* hal-hal sebagai berikut,

1. Guru harus lebih memahami sintak-sintak pada model pembelajaran yang digunakan agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru harus lebih tegas memberikan sanksi kepada siswa yang membuat gaduh di dalam kelas agar proses pembelajaran tidak terganggu.
3. Guru harus mampu menyesuaikan pengelolaan waktu sesuai dengan RPP, agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Guru harus memantau kekompakan kelompok siswa agar siswa dapat bekerjasama dengan baik dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
5. Guru harus lebih memotivasi siswa untuk menyelesaikan tugas dengan baik sehingga siswa dapat memanfaatkan kehadiran guru sebagai fasilitator.