

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Meningkatkan aktivitas siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi IPA dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan kelompok dengan memberikan masalah.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi IPA dilakukan dengan memberikan tes disetiap akhir siklus.
3. Penerapan model pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VII SMPN 1 Sidomulyo, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada setiap siklusnya. Persentase rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan. Pada siklus I sebesar 50,25% siklus II persentase meningkat 19,65% menjadi 69,9% dan pada siklus III persentase meningkat 8% menjadi 77,9%
4. Penerapan model pembelajaran langsung dengan pendekatan Kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan di kelas VII SMPN 1 Sidomulyo, dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada setiap siklusnya. Dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa mengalami kenaikan yang signifikan, pada

siklus I rata-rata hasil belajar siswa 59,4, pada siklus II 66,8 dan pada siklus III sebesar 72,08.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi tiap siklus, penerapan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme materi gerak pada siswa kelas VII SMPN 1 Sidomulyo, maka peneliti menyarankan:

1. Model pendekatan Kooperatif tipe STAD, merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang sebaiknya diterapkan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang rendah.
2. Pelaksanaan penelitian menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan Kooperatif tipe STAD sebaiknya memperhatikan pengelolaan kelas sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Pada saat pembelajaran kelompok, guru harus dapat mengantisipasi adanya keributan didalam kelas agar tercipta suasana kelas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran.