

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1.(a) Aktivitas siswa ditingkatkan dengan materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari..Guru menyajikan masalah sebelumnya siswa diberi motivasi dan dirangsang untuk ingin tahu dalam suatu praktikum apa yang akan terjadi. Melalui pembentukan kelompok secara heterogen siswa diberi Lembar Kerja Kelompok (LKK), Kemudian diberi tanggung jawab sepenuhnya dalam melakukan percobaan. Untuk berakhirnya melakukan percobaan siswa dalam kelompok mempersetasikan hasilnya dan bila hasilnya benar kelompoknya diberi hadiah.,contohnya kelompoknya dibebaskan membayar buku Lembar Kerja Siswa (LKS).
- (b) Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan kegiatan pembelajaran berupa praktikum secara berkelompok dan berdiskusi yang membuat siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang dipelajari melalui pengamatan langsung dan komunikasi dengan bahasa yang lebih mudah dimengerti siswa. Aktivitas yang meningkat juga berperan dalam meningkatnya hasil belajar siswa.

2. Terjadinya nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I, nilai rata-rata aktivitas siswa 66,13 dengan kategori Cukup aktif. Pada siklus II, nilai rata-rata aktivitas siswa 78,23 dengan kategori aktif dan pada siklus III nilai rata-rata aktivitas siswa mencapai 86,49 dengan kategori aktif.
3. Terjadinya nilai rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I, hasil belajar siswa 60,00 dengan kategori cukup baik, pada siklus II hasil belajar siswa 66,13 dengan kategori baik dan pada siklus III hasil belajar siswa mencapai 70,33 dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru harus menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.
2. Guru harus lebih maksimal dalam memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan.
3. Guru harus lebih membimbing siswa merumuskan masalah berdasarkan fenomena, cerita atau demonstrasi berupa memberi pertanyaan yang sesuai dengan materi.
4. Pengelolaan waktu dalam pembelajaran harus tepat, sehingga pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan mendapatkan hasil yang optimal.