

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* (*LC 3E*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON

Oleh

AGNES TRIHARWANTI

Berdasarkan hasil observasi di SMAN 7 Bandar Lampung, pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan pembelajaran dengan guru sebagai pusat pembelajaran (*teacher centered*) dan kurang melibatkan siswanya dalam proses pembelajaran. Akibatnya siswa hanya sebatas memperoleh informasi/ konsep saja tanpa dilatih untuk menemukan pengetahuan dan konsep tersebut, siswa kurang dapat berkembang dan menggali potensi dirinya. Salah satu model pembelajaran yang dapat menarik minat siswa untuk turut berperan aktif dalam proses penemuan konsep adalah model pembelajaran *LC 3E*. Model pembelajaran *LC 3E* terdiri dari 3 fase yaitu fase eksplorasi (*exploration*), fase penjelasan konsep (*explanation*) dan fase penerapan konsep (*elaboration*).

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *LC 3E* dalam meningkatkan keterampilan klasifikasi siswa pada materi pokok hidrokarbon.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011-2012 yang tersebar dalam sembilan kelas yaitu X₁ sampai X₉. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non equivalent control group design*. Efektivitas model pembelajaran *LC 3E* diukur berdasarkan peningkatan *N-gain* yang signifikan.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diketahui bahwa kelas dengan model pembelajaran *LC 3E* memiliki keterampilan klasifikasi siswa yang lebih tinggi daripada kelas dengan pembelajaran konvensional. Dimana rerata *N-gain* untuk keterampilan klasifikasi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing adalah 0,504 dan 0,382. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *LC 3E* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan klasifikasi siswa pada materi hidrokarbon.

Kata kunci: model pembelajaran *LC 3E*, keterampilan klasifikasi.