

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, perhitungan, dan analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan.
2. Metode pembelajaran *hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpendapat siswa pada materi pokok kelarutan dan hasil kali kelarutan.
3. Selama lima kali pertemuan yang diobservasi, terjadi peningkatan persentase nilai afektif dari kemampuan berpikir kreatif siswa dari pertemuan pertama hingga kelima yaitu 21%, 30%, 34%, 44%, dan 48%. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari yang tergolong kurang menjadi cukup, dan jika ditafsirkan, hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai afektif pada kemampuan berpikir kreatif siswa dari hanya sebagian kecil menjadi sebagian besar siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif.
4. Selama lima kali pertemuan yang diobservasi, terjadi peningkatan persentase nilai afektif secara umum pada kemampuan berpendapat siswa dari pertemuan pertama hingga kelima yaitu 27%, 45%, 61%, 70% dan 65%. Hal ini menun-

jukan terjadinya peningkatan nilai afektif pada kemampuan berpendapat siswa dari kemampuan yang tergolong kurang menjadi baik. Yang jika ditafsirkan, terjadi peningkatan nilai afektif pada kemampuan berpendapat siswa dari sebagian kecil siswa yang memiliki kemampuan berpendapat baik menjadi sebagian besar siswa memiliki kemampuan berpendapat yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis maka adapun saran yang diajukan untuk guru dan peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* diharapkan dapat lebih memahami dengan utuh penerapan *hypnoteaching* melalui seminar tau workshop tentang *hypnoteaching*, dan dapat memenejemen waktu belajar di kelas sesuai dengan RPP yang telah direncanakan sehingga pembelajaran menggunakan metode *hypnoteaching* akan semakin efektif.