

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *HYPNOTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN BERPENDAPAT PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

Oleh

**HERDIZAL RIANDA**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas metode pembelajaran *hypnoteaching* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan berpendapat siswa. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas XI IPA2 SMAN 13 Bandarlampung tahun pelajaran 2011-2012. Metode penelitian ini adalah metode *pre experiment* menggunakan *short case study*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Efektivitas pembelajaran ini dilihat dari peningkatan nilai afektif dari kemampuan berpikir kreatif dan berpendapat siswa dari sebelum hingga sesudah diterapkannya metode pembelajaran *hypnoteaching*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *hypnoteaching* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan berpendapat. Hal ini ditunjukkan dari kenaikan persentase nilai afektif pada kemampuan berpikir kreatif dari pertemuan pertama hingga kelima yaitu 21%, 30%, 34%, 44%, dan 48% yang menunjukkan perubahan dari klasifikasi kurang menjadi cukup yang jika ditafsirkan menunjukkan perubahan dari sebagian kecil siswa menjadi hampir sebagian kecil sis-

*Herdizal Rianda*

wa yang menunjukkan kemampuan berpikir kreatifnya dan kemampuan berpendapat siswa yaitu 27%, 45%, 61%, 70% dan 65% yang menunjukkan perubahan dari klasifikasi cukup menjadi baik yang jika ditafsirkan menunjukkan perubahan dari sebagian kecil menjadi sebagian besar siswa menunjukkan kemampuan berpendapatnya dengan baik.

Kata kunci : *hypnoteaching*, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpendapat, *pre experiment*