DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Hasil penilaian RPP..... 5

1.2 Nilai rata-rata kelas IX Mata Pelajaran IPS SMPN 1 Seputih Agung 7

1.3 Ketuntasan belajar siswa TP 2009/2010 8

3.1 Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas siklus I 69

3.2 Instrumen Akitivitas Belajar …… 75

3.3 Instrumen Prestasi Belajar ……... 76

3.4 Kisi-kisi tes penguasaan konsep siklus I …,,…..... 77

3.5 Kisi-kisi tes penguasaan konsep siklus II 78

3.6 Kisi-kisi tes penguasaan konsep siklus III 79

4.1 Aktivitas siswa siklus I 92

4.2 Prestasi Belajar siklus I 93

4.3 Keberhasilan dan kelemahan siklus 1 94

4.4 Aktivitas Siswa Siklus II 102

4.5 Prestasi belajar siklus II 103

4.6 Keberhasilan dan kelemahan siklus II 105

4.7 Aktivitas belajar siklus III 113

4.8 Prestasi belajar siklus III 113

4.9 Keberhasilan dan kelemahan siklus III 114

4.10 Nilai RPP 122

4.11 Perubahan Persentase Aktivitas Belajar Siswa..... 127

4.12 Kategori Prestasi Belajar Siswa 133

4.13 Perubahan Persentase Prestasi Belajar Siswa 134

LAMPIRAN

DAFTAR GRAFIK

Grafik Halaman

4.1 Perubahan persentase aktivitas belajar siswa 128
4.2 Kategori prestasi belajar siswa 134
4.3 Perubahan persentase prestasi belajar siswa 135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 146
2. Peta konsep siklus I 158
3. Peta konsep siklus II 159
4. Peta konsep siklus III 160
5. Lembar Kerja Siswa siklus I 162
6. Lembar Kerja Siswa siklus II 166
7. Lembar Kerja Siswa siklus III 170
8. Soal tes siklus I 175
9. Kunci jawaban tes siklus I 179
10. Soal tes siklus II 180
11. Kunci jawaban tes siklus II 184
12. Soal tes siklus III 185
13. Kunci jawaban tes siklus III 189
14. Lembar pengamatan aktivitas siklus I kelas IX A 190
15. Lembar pengamatan aktivitas siklus II kelas IX A..... 192
16. Lembar pengamatan aktivitas siklus III kelas IX A..... 194
17. Lembar pengamatan aktivitas siklus I kelas IX B 196
18. Lembar pengamatan aktivitas siklus II kelas IX B 198
19. Lembar pengamatan aktivitas siklus III kelas IX B..... 200
20. Lembar prestasi belajar siklus I kelas IX A 202
21 Lembar prestasi belajar siklus II kelas IX A 204
22. Lembar prestasi belajar siklus III kelas IX A ……. 206
23. Lembar prestasi belajar siklus I kelas IX B 208
24. Lembar prestasi belajar siklus II kelas IX B 210

25. Lembar prestasi belajar siklus III kelas IX B 212
26. Lembar Penilaian RPP 214
27. Validitas Soal ……. 220

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Sistem Klasifikasi Bloom 47

2. Prosedur PTK 62

DAFTAR ISI

JUDUL
ABSTRAK
HALAMAN JUDUL DALAM
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
HALAMAN PENGESAHAN TESIS
LEMBAR PERNYATAAN
KATA PENGANTAR
MOTTO
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR

I. PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Indentifikasi Masalah 11
1.3 Pembatasan Masalah 12
1.4 Perumusan Masalah 12
1.5 Tujuan Penelitian 13
1.6 Manfaat Penelitian 14

II. KAJIAN PUSTAKA 16
2.1 Media Pembelajaran 16
2.2 Piranti Lunak *Powerpoint*..... 24
2.3 Aktivitas Belajar 30
2.4 Prestasi Belajar 34
2.5 Pembelajaran IPS 39
2.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 44
2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran 46
2.5.3 Sistem Evaluasi 47
2.6 Teori Belajar 48
2.6.1 Belajar 49
2.6.2 Pembelajaran 51
2.6.3 Teori Kognitif..... 57
2.6.4 Hakekat Pembelajaran Menurut Teori Kognitif 59
2.7 Penelitian yang Relevan 61

III. METODE PENELITIAN 63
3.1 Jenis Penelitian 63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 64
3.2.1 Tempat Penelitian 64
3.2.2 Waktu Penelitian 65

3.3 Indikator Keberhasilan 65
3.4 Rencangan Penelitian Tindakan Kelas 66
3.4.1 Perencanaan 66
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan 66
3.4.3 Observasi dan Evaluasi 67
3.4.4 Refleksi 68
3.5 Devinisi Konseptual dan Operasional 69
3.5.1 Devinisi Konseptual 69
3.5.2 Devinisi Operasional 72
3.6 Kisi-kisi Instrumen 75
3.7 Teknik Pengumpulan Data 78
3.7.1 Jenis Instrumen 78
3.7.2 Validasi Instrumen 79
3.8 Tehnik Analisis Data 85

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 87
4.1 Siklus Pertama 87
4.1.1 Perencanaan Tindakan 87
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan 88
4.1.3 Observasi dan Evaluasi 89
4.1.4 Refleksi 91
4.2 Siklus Kedua 96
4.2.1 Perencanaan Tindakan 96
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan 97
4.2.3 Observasi dan Evaluasi 98
4.2.4 Refleksi 103
4.3 Siklus Ketiga 106
4.3.1 Perencanaan Tindakan 106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan 107
4.3.3 Observasi dan Evaluasi 108
4.3.4 Refleksi 112
4.4 Pembahasan 115
4.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 115
4.4.2 Aktivitas Belajar 124
4.4.3 Sistem Evaluasi 128
4.4.4 Prestasi Belajar 132
4.5 Keterbatasan Penelitian 139

V. SIMPULAN DAN SARAN 140
5.1 Simpulan 140
5.2 Saran 141
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

LEMBAR GAMBAR

Halaman

2.1 Sistem Klasifikasi Bloom 46

3.1 Siklus PTK 62

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I SEPUTIH AGUNG TAHUN 2010-2011

Oleh
SUPRIYADI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) penyusunan rencana pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) sistem evaluasi, (4) peningkatan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan media *powerpoint*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri I Seputih Agung kelas IX semester ganjil tahun 2010-2011.

Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Tindakan pada siklus pertama *slide powerpoint*, tindakan siklus kedua *powerpoint* dilengkapi dengan gambar, tindakan siklus ketiga *powerpoint* dilengkapi dengan gambar dan animasi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus, dan observasi atau pengamatan yang dilakukan setiap proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) nilai rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I skor 2,4 (kategori kurang) siklus II skor 3,1(kategori cukup) siklus III skor 4,1(kategori baik). 2) siswa yang aktif kelas IX A siklus 1 sebanyak 12 anak (31,57%), siklus II sebanyak 21 anak (55,26%), siklus III sebanyak 32 anak (84,21%). Kelas IX B siklus I sebanyak 11 anak (28,94%), siklus II sebanyak 19 anak (50%), siklus III sebanyak 29 anak (76,31%). 3) sistem evaluasi, validitas tes siklus I sebesar 0.51(kategori sedang) siklus II sebasar 0,54 (kategori sedang) siklus III sebesar 0,56 (kategori sedang). Reliabilitas tes siklus I 0,69 (Kategori tinggi) siklus II 0,82 (kategori sangat tinggi) siklus III 0,83(kategori sangat tinggi). Tingkat kesukaran siklus I sebesar 0,61 (kategori sedang) siklus II sebesar 0,63 (kategori sedang) siklus III sebesar 0,64 (kategori sedang). Daya pembeda siklus I sebesar 0,49 (kategori tinggi) siklus II sebesar 0,52 (kategori tinggi) siklus III sebesar 0,53 (kategori tinggi). 4) prestasi belajar siswa yang tuntas belajar kelas IX A siklus 1 sebanyak 14 anak (36,84%), siklus II sebanyak18 anak (47,36%), siklus III sebanyak 32 anak (84,21%). Kelas IX B siklus I sebanyak 13 anak (34,21%), siklus II sebanyak 17 anak (44,73%), siklus III sebanyak 30 anak (78,94%).

Kata Kunci: *powerpoint*, prestasi belajar.

ABSTRACT

USING *POWERPOINT* MEDIA TO INCREASE THE ACCOMPLISHMENT IN LEARNING SOCIAL SCIENCE STUDENT OF CLASS IX ON JUNIOR HIGH SCHOOL 1 IN SEPUTIH AGUNG AT LAMPUNG TENGAH 2010-2011

By
SUPRIYADI

The aim of this research is to describe: (1) study plan arrangement, (2) study execution, (3) evaluation system, (4) activity and accomplishment in learning social science by using *power point* media. The kind of this research that using is action class which is done in Junior High School 1 in Seputih Agung class IX at odd semester on 2010-2011.

The research was done in three cycles. Every cycle was done in twice meeting. The action in the first cycles was slide *power point*, the action in the second is *power point* equipped by picture, and the action in the third cycles is *Power point* equipped by picture and animation. Data collecting was done by tests that carry out at the end of cycles, and observation was done in learning process.

The result of this research show that 1) Study execution plan's value in cycles I is less category, score 2, 4, cycles II score 3, 1 was enough category, cycles III score 4, 1 was good category. 2) Active student at class IX A cycles 1 as much as 12 students (31, 57%), 21 students (55, 26%) cycles II, 32 students (84, 21%) cycles III. For class IX B as much as 11 students (28, 94%) cycles I, 19 students (50%) cycles II, 29 students (76, 31%) cycles III. 3) evaluation system, Validity test at cycles I as mush as 0.51 (immediate category), Cycles II as much as 0,54, (immediate category), cycles III as much as 0,56 (immediate category). Reliability test at cycles I as much as 0, 69 (high category), cycles II as much as 0, 82 (higher category), cycles III 0,83 (highest category). The difficult stage at the cycles I as bug as 0,61 (immediate category), cycles II as big as 0,63 (immediate category), cycles III 0,64 (immediate category). Different stage at cycles I as big as 0,49 (high category), cycles II as big as 0,52 (high category), cycles III as big as 0,53 (high category). 4) Accomplishment in learning student that complete study in class IX A cycles 1 as much as 14 students (36, 84%), 18 students (47, 36%) in cycles II, 32 students (84, 21%) in cycles III. Class IX B in cycles 1 as much as 13 students (34, 21%), 17 students (44, 73%) at cycles II, 30 students (78, 94%) at cycles III.

Key Word: *power point*, learning accomplishment

PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAHPERTAMA NEGERI I SEPUTIH AGUNG TAHUN 2010-2011

Oleh
SUPRIYADI

Tesis
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
MAGISTER PENDIDIKAN

Pada

Program Pascasarjana Magister Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

PROGRAM PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011

PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI I SEPUTIH AGUNG TAHUN 2010-2011

(Tesis)

OLEH
SUPRIYADI

PROGRAM PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis dengan judul " Penggunaan Media *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri I Seputih Agung Tahun 2010/2011" adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut plagiatisme.
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi yang diberikan kepada saya, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, April 2011

Pembuat Pernyataan

Supriyadi

NPM: 0923011069

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lampung Tengah, 12 September 1964 anak kedua dari pasangan Sakat (almarhum) dan Darmi.

Pendidikan Sekolah Dasar Negeri I Harapan Rejo Kecamatan Seputih Agung Lampung Tengah diselesaikan pada tahun 1975, Sekolah Menengah Pertama Simpang Agung kecamatan Seputih Agung Lampung Tengah tahun 1978, Sekolah Menengah Ekonomi Atas Negeri Poncowati tahun 1982, tahun 1994 tercatat sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro selesai tahun 1989.

Tahun 1991 penulis diangkat sebagai pegawai negeri sipil guru di SMPN I Seputih Agung sampai sekarang. Tahun 1996 menikah dengan Yuspita Rohmawati, SE. dan dikaruniai dua putra M. Hafid Qolbi dan Ahsanul Maqwin.

Tahun 2009 penulis tercatat sebagai mahasiswa program pascasarjana jurusan teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

MOTTO

Barang siapa mengerjakan kebaikan, meskipun seberat zarrah, akan dilihatnya kebaikan itu dan barang siapa mengerjakan kejahatan, meskipun seberat zarrah akan dilihatnya kejahatan itu

(Q.S. AZ-ZILZAAL : 7-8).

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: Penggunaan media *powerpoint* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IX SMPN I Seputih Agung lampung Tengah tahun 2010/2011.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada: 1) Dr. H. Darsono, M.Pd dan 2) Drs. H.Maman Surahman, M.Pd. sebagai Pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan dari sejak awal hingga akhir penyusunan tesis ini.

Penulis juga berterima kasih kepada Rektor Unila Prof. Dr. Sugeng P. Harianto, M.S., Dekan FKIP Unila Dr. Bujang Rahman, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Unila Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc. beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program

Pascasarjana Unila. Tak lupa penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S. beserta jajaran Program Studi Teknologi Pendidikan. Demikian juga kepada seluruh dosen dan staf administrasi PPs TP FKIP Unila, berikut rekan-rekan mahasiswa angkatan 2009 yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada istri tercinta Yuspita Rohmawati,S.E. dan kedua putra tersayang M. Hafid Qolbi dan Ahsanul Maqwin yang dengan kesetiaan, kasih sayang, dan penuh kesabaran senantiasa mendorong untuk selesainya tesis ini.

Akhirya penulis berharap semoga tesis ini mudah-mudahan dapat memberi sumbangsih bagi dunia pendidikan yang selalu menghadapi tantangan seiring dengan tuntutan jaman.

Bandar Lampung, April 2011

Supriyadi

PERANGKAT PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IX

1. *SKL*
2. *Program tahunan*
3. *Silabus*
4. *Program semester*
5. *Analisis minggu efektif*
6. *KKM*
7. *Rencana pelaksanaan pembelajaran*
8. *Kisi-kisi ulangan harian*
9. *Analisis SK-KD*
10. *Program remidial*
11. *Program pengayaan*
12. *Analisis ulangan harian*
13. *Kalender pendidikan*
14. *Jadwal pembelajaran*
15. *SK mengajar*
16. *Absen siswa*
17. *Daftar nilai*

Oleh:

SUPRIYADI

SMP N I SEPUTIH AGUNG
LAMPUNG TENGAH

SMPN I SEPUTIH AGUNG

LAMPUNG TENGAH