

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono . 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono . 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, S.B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fajaroh dan Dasna. 2007. *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (learning cycle)*. Universitas Negeri malang. Malang.
- Fatimah, R. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 3 Fase (LC 3E)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Hidrokarbon (PTK pada siswa kelas X₄ SMA Gajah Mada Bandar lampung TP.2010-2011). *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Gayu, T. 2011. Efektivitas Pembelajaran *Learning Cycle 3 E* Dalam Meningkatkan Keterampilan Inferensi dan Penguasaan Konsep Reaksi Oksidasi Reduksi. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Hamalik, Oe. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta. Jakarta.
- Nurhadi, Burhan, Y., dan Agus, G. S. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. IKIP Malang. Malang.
- Sagala, S. 2011 . *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Prenada Media Group: Jakarta
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Jakarta

- Satria. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Slavin, R. 2007. *Cooperative Learning Teori, Riset and Praktik*. Nusa Media. Bandung.
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Rineka Cipata. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sukandi, U. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.