

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3E* (*LC 3E*) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON

Oleh

IKA ENI FADLIN

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di kelas X SMAN 7 Bandar Lampung proses pembelajaran yang dilakukan, siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, menjawab pertanyaan dan latihan soal. Hal itu menyebabkan siswa kurang aktif dan siswa kurang terlatih dalam menggunakan keterampilan proses sainsnya. Kegiatan pembelajaran tersebut tidak sejalan dengan proses pembelajaran yang seharusnya diterapkan pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yaitu proses pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa adalah *LC 3E*. Melalui penerapan model *LC 3E* yang terdiri dari fase eksplorasi (*exploration*), fase penjelasan konsep (*explanation*), fase penerapan konsep (*elaboration*), diharapkan dapat meningkatkan salah satu indikator keterampilan sains yaitu keterampilan berkomunikasi. Karena itulah penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *LC 3E*

dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi pokok hidrokarbon.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 7 Bandar Lampung kelas X₄ dan X₅ semester Genap Tahun Pelajaran 2011-2012 yang diambil dengan teknik *purposif sampling*. Penelitian merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian Non Equivalent (*Pretest-Posttest*) *Control Group Design*. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa rata-rata *N-gain* keterampilan berkomunikasi yang menggunakan model pembelajaran *LC 3E* lebih tinggi dari yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *LC 3E* efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa pada materi hidrokarbon.

Kata kunci: model *LC 3E*, keterampilan berkomunikasi, dan efektivitas.