

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.6 ruang lingkup penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
A. pengertian peranan	9
B. peranan guru	11
C. pembentukan prilaku	13
D. nilai tanggung jawab dan tugas peserta didik	15
E. penelitian yang relevan	18
2.2 Kerangka Pikir	19
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian	21
3.3 variabel penelitian	21
3.4 Definisi variabel	22
3.5 Rencana pengukuran variabel	23

3.6 Populasi dan sampel.....	24
3.7 Teknik pengumpulan data	26

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Langkah-Langkah Penelitian	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian	34
A. Persiapan Administrasi	34
B. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	34
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
A. Analisis Uji Coba Validitas	35
B. Analisis Uji Coba Reliabilitas	35
4.4 Deskripsi Data	40
A. Pengumpulan Data	40
B. Penyajian Data	40
1. Penyajian data variabel peranan guru (X)	40
a) Berdasarkan indikator memberikan contoh	40
b) Berdasarkan indikator mengarahkan	42
c) Berdasarkan indikator mengawasi	41
d) Penyajian data variabel peranan guru (X) berdasarkan indikator memberikan contoh, mengarahkan, dan mengawasi	45
2. Penyajian data variabel prilaku bertanggung jawab (Y)	48
a) Indikator mengerjakan tugas-tugas yang diberikan di sekolah	48
b) Berdasarkan Indikator melaksanakan tata tertib Sekolah	50
c) Berdasarkan Indikator menjaga fasilitas sekolah	52
c) Penyajian data prilaku bertanggung jawab peserta didik (Y) berdasarkan indikator mengerjakan tugas-tugas yang diberikan di sekolah, melaksanakan tata tertib sekolah menjaga fasilitas sekolah	55
4.5 Pengujian data	57
A. Pengujian peranan guru (X) dalam pembentukan Perilaku bertanggung jawab peserta didik (Y) di SMA Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016	57
B. Pengujian tingkat keeratan pengaruh	60
4.6 Pembahasan	62
A. Peranan guru (X)	62
B. Prilaku Bertanggung Jawab	66
C. Pengujian Peranan guru (X) dalam pembentukan prilaku bertanggung jawab peserta didik (Y) di SMA N 15 Bandar Lampung	70

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN