

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka penulis menyimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara peranan guru dalam pembentukan perilaku bertanggung jawab peserta didik di SMA N 15 Bandar Lampung. Hal tersebut dibuktikan dengan perhitungan dalam bab sebelumnya. Namun, diketahui pula bahwa koefisien kontingensi dan kontingensi maksimum dikategorikan rendah. Hal ini mungkin disebabkan peran guru yang belum maksimal sehingga masih terfokus sebagai guru yang hanya menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Peranan Guru dapat dilihat dari berbagai aspek seperti kesiapan guru, pengalaman dan juga kondisi psikologis guru itu sendiri. Seharusnya guru memiliki keterampilan lebih agar peran-peran guru semakin banyak dan peserta didik yang berkarakter dapat lahir sebagai penerus bangsa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut kepada:

1. Guru

Guru harus memaksimalkan peranannya sebagai pendidik, pemberi contoh, mengarahkan serta mengawasi peserta didik dikarenakan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peranan guru masih rendah dalam membentuk perilaku bertanggung jawab peserta didik. Dalam hal ini dapat dilakukan dengan menambah pengetahuan yang bersifat umum dan lebih mendekatkan diri dengan para peserta didiknya.

2. Peserta didik yang berada di SMA N 15 Bandar Lampung diharapkan mau meningkatkan rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan disekolah, melaksanakan tata tertib sekolah dan menjaga fasilitas sekolah sehingga peserta didik dapat mencapai cita-cita yang diinginkan. Peserta didik harus menuruti arahan-arahan yang diberikan oleh para guru tanpa membeda-bedakan.