

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama pada siswa, hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase rata-rata kemampuan bekerjasama siswa dalam lima kali pertemuan yang diobservasi. Secara berurutan persentasenya yakni pertemuan pertama 44,85%, pertemuan kedua 50,00%, pertemuan ketiga 61,25%, pertemuan keempat 63,53%, dan pertemuan kelima 65,00%.
2. Pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan menjadi pendengar yang baik siswa, juga dapat dilihat dari persentase rata-rata menjadi pendengar yang baik siswa dalam lima kali pertemuan yang diobservasi. Secara berurutan persentasenya yakni pertemuan pertama 66,67%, pertemuan kedua 70,56%, pertemuan ketiga 73,13%, pertemuan keempat 74,71%, dan pertemuan kelima 81,11%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dimana terdapat kendala-kendala yang ditemui di lapangan, maka disarankan sebagai berikut :

1. Memberikan pemahaman kepada siswa mengenai metode pembelajaran yang digunakan, yakni metode *hypnoteaching* agar dalam pelaksanaannya siswa dapat memahami dan menjalankan apa yang disampaikan oleh guru.
2. Pengkondisikan terhadap siswa haruslah digencarkan sejak awal pembelajaran dengan melihat kondisi siswa. Hal ini sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan.
3. Apabila dalam satu kelas terdapat siswa dengan jumlah yang cukup besar, guru sebaiknya dapat melakukan berbagai hal agar seluruh siswa dapat terjangkau, misalnya dengan mengatur tempat duduk dan sebagainya.
4. Penggunaan komponen-komponen metode *hypnoteaching* sebaiknya dilakukan dengan cermat, agar tidak salah dalam menerapkan di tengah pembelajaran.