

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *HYPNOTEACHING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN MENJADI PENDENGAR YANG BAIK PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN

Oleh

PAZAR RAKASIWI

Kemampuan bekerjasama dan menjadi pendengar yang baik yang merupakan wujud dari hasil pembelajaran ranah afektif sudah sepatutnya dilatihkan/dimunculkan pada siswa dalam proses pembelajaran, dan metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *hypnoteaching*. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas peningkatan kemampuan bekerjasama dan menjadi pendengar yang baik dengan menggunakan metode *hypnoteaching* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Penelitian ini adalah penelitian *pre-experiment* dengan menggunakan *One-Shot Case Study Design* dimana siswa kelas XI IPA₂ SMAN 13 Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2011/2012 dengan siswa sebanyak 36 orang sebagai kelompok yang akan diobservasi. Sumber data diperoleh dari *interview* (wawancara), *participant observation* (observasi berperan serta), dan dokumentasi.

Dalam lima kali pertemuan yang diobservasi persentase rata-rata kemunculan kemampuan bekerjasama terus mengalami peningkatan, dimana pada pertemuan

pertama sebesar 44,85%, pertemuan kedua 50,00%, pertemuan ketiga 61,25%, pertemuan keempat 63,53%, dan pertemuan terakhir mencapai 65,00%. Hal serupa terjadi pada rata-rata kemunculan menjadi pendengar yang baik yang pada pertemuan pertama sebesar 66,67%, pertemuan kedua 70,56%, pertemuan ketiga 73,13%, pertemuan keempat 74,71%, dan pertemuan kelima 81,11%. Hal ini menunjukkan bahwa dalam lima kali pertemuan yang diobservasi, terus terjadi peningkatan baik pada kemampuan bekerjasama maupun menjadi pendengar yang baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama dan menjadi pendengar yang baik pada siswa.

Kata kunci: pembelajaran *hypnoteaching*, kemampuan bekerjasama, menjadi pendengar yang baik.