

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN MEMPREDIKSI PADA MATERI KOLOID

Oleh

AGITA DZULHAJH ANGGRAINI

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *problem solving* dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan memprediksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA YP Unila Bandar Lampung kelas XI IPA₄ semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperiment* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Efektivitas model pembelajaran *problem solving* diukur berdasarkan perbedaan pemahaman awal dan pemahaman akhir siswa yang ditunjukkan dengan rerata *n-gain*.

Berdasarkan hasil penelitian, rerata *n-gain* keterampilan berkomunikasi sebesar 0,63 dan rerata *n-gain* keterampilan memprediksi sebesar 0,40. Hal ini menunjukkan bahwa (1) model *problem solving* efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dalam kategori sedang (2) model *problem solving* efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dalam kategori sedang.

Kata kunci: pembelajaran *problem solving*, keterampilan berkomunikasi dan keterampilan memprediksi