

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pendekatan Konstruktivisme.....	8
B. Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	10
C. Keterampilan Proses Sains.....	12
D. Keterampilan Inferensi.....	16
E. Keterampilan Mengkomunikasikan	16
F. Kerangka Pikir	17
G. Anggapan Dasar.....	18
H. Hipotesis Umum	19

III.	METODOLOGI PENELITIAN.....	20
	A. Penentuan Populasi dan Sampel	20
	B. Jenis dan Sumber Data.....	21
	C. Desain dan Metode Penelitian.....	21
	D. Variabel Penelitian	22
	E. Instrumen Penelitian.....	22
	1. Instrumen	22
	2. Validitas	23
	F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	23
	G. Teknik Analisis Data.....	26
	1. Gain ternormalisasi	26
	2. Uji normalitas.....	26
	3. Uji homogenitas dua varians.....	27
	4. Pengujian Hipotesis	28
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
	A. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	32
	B. Pembahasan.....	39
V.	SIMPULAN DAN SARAN	49
	A. Simpulan	49
	B. Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	1. Silabus Kelas Eksperimen	54
	2. Silabus Kelas Kontrol	61
	3. RPP Kelas Eksperimen	64
	4. RPP Kelas Kontrol	93
	5. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	111

6. Soal Pretes	135
7. Soal Postes	140
8. Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Pretes	145
9. Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Postes	160
10. Nilai Keterampilan Inferensi	177
11. Nilai Keterampilan Mengkomunikasikan	179
12. Perhitungan	181
13. Surat Keterangan Penelitian	205
14. Lembar Penilaian Afektif	206
15. Lembar Penilaian Psikomotor	214
16. Lembar Observasi Kinerja Guru	222