

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Datarajan Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2014/2015, dengan rata-rata siklus satu sebesar 60% dengan kualifikasi “kurang aktif”, dan rata-rata siklus dua sebesar 70% dengan kualifikasi “aktif”.
2. Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SDN 3 Datarajan Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2014/2015, dengan persentase ketuntasan mencapai 56 % pada siklus satu dan pada siklus dua mencapai 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman di lapangan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD, guru harus matang dalam perencanaan, karena model ini menitikberatkan pada kegiatan kelompok, sehingga dengan perencanaan yang matang guru tidak akan terlena dengan waktu yang biasanya terlewat karena kegiatan kelompok.
2. Bagi siswa kelas IV SD Negeri 3 Datarajan kiranya dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Karena dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat membantu

siswa dalam memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan belajar siswa ketika melakukan kegiatan pembelajaran, sehingga siswa yang merasa kesulitan akan teratasi oleh tindakan guru.