

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian angket, wawancara, observasi yang dilakukan pada siswa dan sekolah, mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015, dapat disimpulkan bahwa:

1. faktor fisiologi merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015;
2. faktor fisiologi merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X namun kurang berpengaruh terhadap kesulitan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015;
3. faktor keluarga merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015;
4. faktor sekolah merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015;

5. faktor media massa merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015; dan
6. faktor lingkungan sosial merupakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa, namun kurang memberikan pengaruh terhadap kesulitan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran geografi di SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah Bandar Lampung TP 2014/2015;

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa disebabkan oleh faktor fisiologi yakni keadaan kesehatan yang terganggu aktivitas belajar yang kurang baik kebiasaan belajar yang kurang baik Kepada siswa kelas X SMA Islam Terpadu Miftahul Jannah disarankan untuk selalu menjaga kesehatan dan pola makan yang sehat, dan istirahat yang cukup agar badan kembali segar setelah berkegiatan selama seharian. Kemudian untuk melakukan aktivitas yang mendukung belajar yakni dengan mempelajari kembali pelajaran ketika dirumah, menggunakan waktu luang untuk belajar. Siswa juga diharapkan dapat melakukan kebiasaan belajar yang baik seperti belajar dengan rutin dan menguasai pelajaran tersebut dengan memaknainya atau memahaminya bukan dengan menghafal.
2. Kesulitan belajar disebabkan oleh faktor keluarga yakni kurangnya perhatian orang tua yakni tidak membantu anak ketika menemukan kesulitan, tidak tersedianya ruang belajar, banyak membantu orang tua, dan keadaan rumah

yang tidak nyaman sehingga siswa tidak betah berada dirumah. Kepada anggota keluarga disarankan untuk selalu memperhatikan belajar anak, serta menyediakan kebutuhan siswa dalam belajar serta menciptakan suasana rumah yang nyaman. Siswa kelas X mulai mencari jadi dirinya (memasuki masa pubertas), sehingga tingkat emosional yang masih belum stabil siswa cenderung merasa terlalu dikekang, diatur, dan sering diomeli, akibatnya siswa lebih sering keluar bermain dengan teman-temannya.

3. Kesulitan belajar siswa disebabkan oleh faktor sekolah yakni metode pembelajaran yang membosankan dan tidak bervariasi, tidak menggunakan media atau alat peraga pembelajaran, faktor waktu dan faktor lingkungan sekolah. Kepada guru mata pelajaran geografi disarankan untuk sering mengadakan variasi metode pembelajaran dan menggunakan atau mengembangkan media pembelajaran dan alat peraga pada saat pembelajaran. Jika memungkinkan disarankan untuk melakukan diagnosa kesulitan belajar dan melakukan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan. Kepada pihak sekolah untuk dapat menciptakan lingkungan yang nyaman dan mendukung proses belajar siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan tenang meskipun di waktu siang hari.