

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN HIPOTESIS DAN MENARIK KESIMPULAN PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN

Oleh

ELSA SINAGA

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *advance organizer* dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan hipotesis dan menarik kesimpulan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₃ SMA Negeri 7 Bandarlampung semester genap tahun ajaran 2011-2012. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Efektivitas model pembelajaran *advance organizer* ditunjukkan oleh adanya peningkatan *pretest* dan *posttest* yang dilihat dari nilai *n-gain*. Hasil perhitungan *n-gain* kemudian diinterpretasikan melalui indeks *n-gain* yang dikemukakan oleh Hake. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata *n-gain* keterampilan mengemukakan hipotesis yaitu 0,55 dalam kategori sedang dan rerata *n-gain* keterampilan menarik kesimpulan yaitu 0,47 juga dalam kategori sedang.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *advance organizer* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan hipotesis dan menarik kesimpulan.

Kata kunci: model pembelajaran *advance organizer*, keterampilan mengemukakan hipotesis, dan menarik kesimpulan.