

dilakukan juga dititikberatkan pada pembentukan akhlak dan karakter siswa dengan memperhatikan *multiple intelligence*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Saran untuk guru IPS:
 - a. Guru IPS dapat lebih meningkatkan pembelajaran tematik IPS di kelas IV Sekolah Alam Lampung dengan melakukan perencanaan pembelajaran tematik IPS yang lebih optimal, antara lain dengan menjabarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam indikator-indikator pencapaian kompetensi, menyusun silabus, dan menyiapkan bahan ajar yang sesuai untuk pembelajaran IPS tematik.
 - b. Guru IPS dapat lebih meningkatkan pelaksanaan pembelajaran tematik IPS di kelas IV Sekolah Alam Lampung melalui upaya peningkatan pengelolaan interaksi di dalam kelas dan di luar kelas dengan memperbanyak melakukan kunjungan ke 'lokasi' yang berkaitan dengan pembelajaran IPS, sehingga partisipasi atau keterlibatan siswa dalam pembelajaran dapat lebih baik. Selain itu, guru IPS juga dapat lebih mendalami materi dan mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam pembelajaran IPS lebih optimal.
 - c. Dalam pelaksanaan pembelajaran tematik IPS, guru IPS harus tetap konsisten dan tidak memaksakan materi IPS yang tidak sesuai dengan tema tertentu dan mengajarkan materi tersebut melalui pembelajaran nontematik.

2. Saran untuk pengelola Sekolah Alam Lampung:
 - a. Pengelola Sekolah Alam Lampung (ketua yayasan, direktur, wakil direktur, dan kepala sekolah) dapat mengarahkan guru-guru dan terlibat dalam proses perencanaan pembelajaran yang lebih baik, yaitu menjabarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam indikator-indikator pencapaian kompetensi, menyusun silabus, dan menyiapkan bahan ajar yang sesuai untuk pembelajaran tematik.
 - b. Dalam proses penentuan tema bersama dengan guru-guru, tema yang dipilih hendaknya tidak didasarkan pada tema sentral yang bersumber pada mata pelajaran tertentu, tetapi juga mempertimbangan minat siswa, kejadian penting pada waktu tertentu, mengacu pada kegiatan dan kehidupan masyarakat tertentu, berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, menantang dan menyentuh kehidupan siswa, serta dipilih hal-hal yang berasal dari lingkungan terdekat siswa dan selanjutnya beranjak ke lingkungan terjauh siswa.
 - c. Pengelola Sekolah Alam Lampung dapat lebih berperan untuk meningkatkan pembelajaran tematik IPS menjadi lebih bermakna melalui penyediaan media pembelajaran yang bervariasi, seperti *LCD projector*, internet, CD/film pembelajaran IPS, berbagai kesempatan kunjungan ataupun pengamatan pada lingkungan sosial sehari-hari dan lain-lain.
 - d. Upaya untuk meningkatkan kualitas guru IPS dapat dilakukan melalui berbagai pelatihan, *workshop*, dan seminar pembelajaran tematik. Untuk itu pengelola sekolah dapat lebih sering mengikutsertakan guru IPS pada berbagai kegiatan tersebut.