

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banchi, Heather & Randy Bell. 2008. *The Many Levels of Inquiry*. National Science Education Standards (NRC 1996). Washington, DC: National Academy Press.
- Colburn, Alan. 2000. An Inquiry Primer. *Sciences Scope*. Special Issue.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Griffith, W. Thomas & Juliet W. Brosing. 2009. *The Physics of Everyday Phenomena : A Conceptual Introduction To Physics*. 6th Edition. New York: McGraw-Hill.
- Hanson, David M. 2006. *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. New York: Department of Chemistry Stony Brook University.
- Indayani, Lilis. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 03 (01), 54-60.
- Jayawardana, Hepta. 2013. Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry). (online) tersedia:  
<http://heptajayawardana.blogspot.com/2013/06/metode-pembelajaran-inkuiri-terbimbing.html>. Diakses 23 April 2015.
- Juandi, Tarpin. 2011. Pembelajaran Fisika dengan CTL Melalui Media Pembelajaran Animasi dan KIT IPA Ditinjau dari Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Tesis*. Surakarta: Pendidikan Sains Universitas Sebelas Maret.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusnadi. 2013. Pembelajaran Kimia Dengan *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan *Laboratorium Real* Dan *Virtual* Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 2 (2), 163-172.

- McKagan, B. S., K. K. Perkins, M. Dubson, S. Reid, R. LeMaster, & C. E. Wieman. 2008. Developing and Researching PhET simulations for Teaching Quantum Mechanics. *Journal of Applied Physics*. Vol. 40 (1), 1-13.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Perkins, Katherine, Wendy Adams, Michael Dubson, Noah Finkelstein, Sam Reid, Carl Wieman, & Ron LeMaster. 2006. PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics. *The Physics Teacher*. Vol. 44, 18-23.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siswono, Hendrik. 2013. Virtual Laboratory. (online) tersedia: <http://mas-boy69.blogspot.com/2013/10/virtual-laboratory.html>. Diakses 2 Februari 2014.
- Sofiani, Erlina. 2011. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufiq, M. 2008. Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Compact Disc* untuk Menampilkan Simulasi Dan Virtual Labs Besaran-Besaran Fisika. *J. Pijar MIPA*. Vol. 3 (3): 68–72.
- University of Colorado Boulder. 2014. More About PhET's Design. (Offline), tersedia: <http://phet.colorado.edu/en/about>.
- Wenning, C. J. 2010. Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education*. Vol. 5 (3), 11-30.