

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik kegiatan untuk setiap tahapan inkuiri	19
Tabel 2.2 <i>Level Inquiry</i> dan karakteristik tingkat pembelajaran	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 3.2 Konversi Skor Penilaian Menjadi Pernyataan Nilai Kualitas	38
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Validitas	45
Tabel 4.2 Hasil Rekomendasi Perbaikan Uji Validitas	45
Tabel 4.3 Nilai Maksimum, Nilai Minimum, dan Rerata Tes Awal	46
Tabel 4.4 Nilai Maksimum, Nilai Minimum, dan Rerata Tes Akhir	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Levene Skor <i>Pre test</i> , <i>Post test</i> , dan <i>N-gain</i>	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Independen Sample T Test Hasil Belajar Siswa	49