

ABSTRAK

***E-READINESS* MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA BANDARLAMPUNG**

e-Readiness merupakan suatu kompetensi dalam upaya integrasi TIK dan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengungkapkan implementasi TIK di Madrasah Aliyah Negeri yang ada di Kota Bandarlampung; (2) mengungkapkan ada atau tidaknya perbedaan kesiapan implementasi TIK antar MAN; (3) mengungkapkan hambatan yang dialami MAN dalam mengimplementasikan TIK pada sistem sekolah; dan (4) mengungkapkan *best practice* yang dilakukan MAN dalam mengimplementasikan TIK. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode audit komunikasi. Periset menganalisis data melalui teknik *filling system* dan menguji validitasnya dengan triangulasi metode/ teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi TIK di MAN Kota Bandarlampung berjalan dengan cukup baik; (2) MAN 1 Bandarlampung dan MAN 2 Tanjungkarang mengalami proses *e-readiness* yang berbeda pada aspek akses TIK, penetrasi TIK, *e-leadership*, kebijakan sekolah, dan SDM; (3) dalam praktiknya kedua madrasah mengalami hambatan-hambatan seperti kendala biaya operasional, koneksitas, keterbatasan pelatihan TIK, belum tersedianya pelatihan *e-leadership*, dan picuan motivasi intrinsik; (4) kedua MAN di Kota Bandarlampung belum memiliki *best practice* dalam hal implementasi TIK.

Kata kunci: *e-readiness*, Madrasah Aliyah Negeri, Kota Bandarlampung