

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan keterampilan menyebutkan contoh dan keterampilan mengemukakan kesimpulan dan hipotesis siswa pada materi hidrolisis garam.
2. Pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam dapat meningkatkan keterampilan menyebutkan contoh dan keterampilan mengemukakan kesimpulan dan hipotesis siswa, terutama pada tahap mengajukan pertanyaan/ permasalahan, siswa dilatih menyebutkan contoh larutan garam. Selain itu, pada tahap merumuskan hipotesis, siswa dilatihkan untuk mengemukakan hipotesis dan tahap membuat kesimpulan, siswa dilatihkan untuk terampil mengemukakan kesimpulan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran inkuiri terbimbing hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi hidrolisis garam karena terbukti efektif meningkat-

kan keterampilan siswa dalam menyebutkan contoh dan mengemukakan kesimpulan serta hipotesis.

2. Agar penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berjalan maksimal, hendaknya guru mempersiapkan lebih awal hal-hal yang menunjang proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa dan lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran.