

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
PERSEMPAHAN	xi
SANWACANA	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Variasi Bahasa	12
2.2 Kedwibahasaan dan Dwibahasawan	14
2.3 Diglosia	16
2.4 Alih Kode	22
2.4.1 Bentuk-Bentuk Alih Kode	25
2.4.2 Sebab-Sebab Alih Kode	27
2.5 Campur Kode	29
2.5.1 Bentuk-Bentuk Campur Kode	31
2.5.2 Sebab-Sebab Campur Kode	35
2.6 Konteks	36
2.6.1 Unsur-Unsur Konteks	37
2.6.2 Peranan Konteks dalam Komunikasi	39
2.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA	40
2.7.1 Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	42
2.7.2 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Data dan Sumber Data	50

3.3 Teknik Pengumpulan	51
3.4 Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Alih Kode	57
4.1.1 Bentuk-Bentuk Alih Kode	57
4.1.2 Faktor Penyebab Terjadinya Alih Kode.....	63
4.2 Campur Kode	78
4.2.1 Bentuk-Bentuk Campur Kode	78
4.2.2 Faktor Penyebab Terjadinya Campur Kode	92
4.3 Implikasi Alih Kode dan Campur Kode pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA	98

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	104

DAFTAR PUSTAKA **105**

DAFTAR KAMUS **107**

LAMPIRAN